

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КРИЗИС ТРЁХ ЛЕТ.

Очень важный момент в развитии ребенка наступает тогда, когда он начинает осознавать себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями.

Малышу трудно осознать себя отдельной личностью. Отношение к себе дети заимствуют у взрослых. Они называют себя в третьем лице, беседуют с собой, как с посторонним.

Осознание себя происходит обычно к концу третьего года жизни под влиянием возрастающей практической самостоятельности ребенка. Ведь он овладевает возможностью выполнять без помощи взрослого многие действия, осваивает навыки самообслуживания. И он начинает мало-помалу понимать, что то или иное действие выполняет именно он.

Малыш как бы отделяет себя от других людей. Он осознаёт собственные возросшие возможности. Что приводит к тому, что он начинает иначе относиться ко взрослым. Он начинает сравнивать себя с ним. Он хочет быть таким, как взрослые, выполнять те же действия, обладать той же независимостью, самостоятельностью. И он хочет этого не в будущем, когда вырастет, а сейчас, немедленно.

Так и возникает кризис трёх лет.

В три года дети ожидают от семьи уже признания независимости и самостоятельности. Ребёнок хочет, чтобы его мнение спросили, чтобы посоветовались с ним. И он пытается завоевать самостоятельность и самоутвердить себя в победе, пусть даже приносящей неудобства из-за конфликта с близкими людьми.

Возросшие потребности трёхлетнего ребенка уже не могут быть удовлетворены прежним стилем общения с ними, и прежним образом жизни. И в знак этого протеста, отстаивая свое Я, малыш ведет себя "вопреки родителям", испытывая противоречия между "хочу" и "надо".

В этот период, который длится обычно несколько месяцев, мы испытываем значительные трудности во взаимоотношениях с ребёнком, сталкиваемся с его упрямством, негативизмом. Дети не только протестуют на каждом шагу против нашей излишней /по их мнению/ опеки, но и специально проделывают вещи, которые заведомо запрещены. Проявление негативизма заключается в том, что обычно совершенно неважно, в чём заключаются наши требования и каковы подлинные желания малыша. Например, мальчик очень любит кататься на велосипеде, ему не всегда это разрешают, но вот сегодня мама говорит: "Иди катайся". На это наш негативист отвечает: "Не пойду". Почему он отказывается? В голосе матери он уловил повелительные нотки. Мать предлагает снова и снова, и он отказывается, начиная при этом плакать - кататься-то хочется! Но, оказывается, стремление не подчиниться воле взрослого сильнее.

Не всегда связана с желаниями малыша и такая черта, появляющаяся в его поведении, как упрямство. Малыш настаивает на своем не потому, что ему так уж сильно хочется этого, а потому, что он этого потребовал. Как же теперь отступить?

Упрямство можно рассматривать как своеобразную защитную реакцию против влияния взрослых. Это же относится и к негативизму. Только если негативисту все равно, что делать, лишь бы наоборот, то упрямцу важно сделать именно то, на чем он настаивает.

Острота кризиса прямо зависит от отношения к ребёнку со стороны взрослых. Попытки общаться с ним по-старому ведут лишь к закреплению отрицательных черт в поведении, сохранению их в течение всего детства /а то и позже/. Тактичное же поведение взрослых, предоставление ребенку большей самостоятельности, обращение к ребёнку как ко взрослому, стремление и желание посоветоваться с ним, узнать его мнение - все

это обычно смягчает кризис.

Разумеется, важно помнить при этом, что определить меру возможностей малыша - это задача взрослых, а не самого ребёнка. Полагаться на его самооценку было бы неправильно. Притязания ребёнка "быть как взрослый" слишком велики, чтобы они могли быть осуществлены на самом деле. Для удовлетворения их есть только одна форма, форма игры.

Таким образом, малыш в 3 года переживает один из кризисов, окончание которого знаменует новый этап детства - дошкольное детство.

Таким образом, период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.

Как правило, фаза эта заканчивается к 3,5 — 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте — тоже вещь вполне нормальная.

Пик упрямства приходится на 2,5—3 года жизни.

Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки. Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых — до 19 раз!

Если дети по достижении 4 лет все еще продолжают часто упрямяться и капризничать, то вероятнее всего речь идет о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ В ПЕРИОД КРИЗИСА РЕБЕНКА ТРЕХ ЛЕТ:

Кризис 3-х лет - это важный этап в психическом развитии ребёнка, знаменующий переход на новую ступеньку детства. Поэтому, если Вы увидели, что очень резко изменился Ваш малыш, и не в лучшую сторону, постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими в воспитательных мероприятиях. Расширяйте права и обязанности малыша в пределах разумного, дайте вкусить ему самостоятельность. Знайте, что ребёнок не просто не соглашается с Вами, он испытывает Ваш характер и находит в нем слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости. Он по несколько раз в день перепроверяет у Вас - действительно ли то, что Вы запрещаете ему, запрещено, а может быть можно. И если есть хоть малейшая возможность "можно", то ребёнок добивается своего не у Вас, так у папы, бабушек, дедушек. Не сердитесь за это на него, а лучше сбалансируйте правильно поощрения и наказания, ласку и строгость, не забывая при этом, что "эгоизм" ребёнка наивный. Ведь это сами родители приучили его к тому, что любое желание - как приказ. И вдруг - что-то почему-то нельзя, что-то запрещено, в чем-то отказывают ему. Вы изменили систему требований, а почему - ребёнку трудно понять.

И он в отместку твердит Вам "нет". Это Ваше обычное слово, когда Вы воспитываете ребёнка. А он, считая себя самостоятельным, подражает Вам. Поэтому, когда желания малыша намного превосходят реальные возможности, найдите выход в ролевой игре, которая с 3-х лет становится ведущей деятельностью ребёнка.

К примеру, Ваш ребёнок не хочет кушать, хотя голодный. Вы не упрашивайте его. Накройте на стол и посадите на стульчик мишку. Изобразите, что будто мишка пришёл обедать и очень просит малыша, как взрослого, попробовать, не слишком ли горячий суп, и если можно, покормить его. Ребёнок, как большой садится рядом с игрушкой и незаметно для себя, играя, вместе с мишкой съедает полностью обед.

В 3 года самоутверждению ребёнка льстит, если Вы звоните лично ему по телефону, просите совета или делаете ему какие-нибудь взрослые подарки типа шариковой ручки

для письма.

Для нормального развития малыша, необходимо, чтобы во время кризиса 3-х лет ребёнок ощущал, что все взрослые в доме знают, что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ и друг.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку — это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его взбудоражат.
4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.
5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно — взять его за руку и увести.
6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-йй-йй!» Ребенку только этого и нужно.
7. Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка и т. д.)!», «А что это там за окном ворона делает?» — подобные отвлекающие маневры заинтригуют капризулю, он успокоится.

Вспомните, как вы преодолели кризис трех лет, что вынес из него ваш ребенок.

Искусству ладить с ребенком необходимо учиться, здесь вам помогут фантазия, юмор и те игры и упражнения, которые вы найдете в этой книге.

КАК НЕ НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ ВО ВРЕМЯ КРИЗИСА РЕБЁНКА ТРЕХ ЛЕТ:

1. Постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные проявления самостоятельности.
2. Не говорить "да", когда необходимо твердое "нет".
3. Не пытаться любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребёнка может повыситься чувство ответственности.
4. Не приучать малыша к лёгким победам, давая повод для самовосхваления, потому что потом любое поражение станет для него трагедией. И в то же время не по подчеркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всем - это приведёт чуть позже или к безразличию во всем, или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.

Чтобы кризис прошел благополучно, в первую очередь необходимо любить ребёнка, постараться смотреть на мир его глазами, чутко относиться ко всем изменениям в характере и поведении малыша.

Литература:

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М.: Рос. Пед. агентство, 1996.
2. Аралова М.А. Справочник психолога ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. Баркан А.И. Его величество РЕБЁНОК какой он есть. Тайны и загадки. Москва, издательство «Столетие», 1996.
4. Диагностика и коррекция психического развития дошкольника: Учеб. пособие/ Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько. —Мн.:1997.

Педагог-психолог Антошина Ю.А.