

## ***Игры, направленные на обобщение и пополнение словарного запаса у детей.***

Хорошо развитый словарный запас – показатель гармоничного речевого развития ребёнка. Это тот объём слов, которым ребенок пользуется в процессе общения и обучения. Важен не только количественный показатель (сколько слов использует ребёнок), но и качественный – насколько он понимает значения слов, которыми пользуется. Игры – лучшие помощники в развитии словарного запаса ребенка.

Предлагаем Вам простые и доступные игры на обобщение и пополнение словарного запаса.

### **Игры с мячом**

Предложенные игры можно проводить и без мяча. Однако, как показывает практика, детям дошкольного возраста дополнительное действие к речи (кидание мяча) необходимо, чтобы игра не казалась скучной. Суть игры в том, что вы подбрасываете друг другу мячик и по очереди называете слова:

#### **– Игра «Кто как разговаривает?»**

Цель: расширение словарного запаса.

Вариант 1

Ход игры: взрослый подбрасывает мяч ребенку, называя животное. Ребенок, возвращая мяч должен правильно ответить, как то или иное животное подает голос.

Вариант 2

Ход игры: взрослый подбрасывает мяч ребенку, спрашивает:  
«Кто рычит? А кто мычит?...»

#### **– Игра «Кто как передвигается?»**

Цель: обогащение глагольного словаря ребенка.

Ход игры: взрослый, подбрасывая мяч ребенку, задает вопрос:  
«Кто умеет прыгать? А кто умеет ползать?»

Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен на заданный вопрос ответить.

#### **– «Я знаю три названия животных (цветов, рыб, имен мальчиков, девочек...»**

Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов.

Ход игры: Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю три названия животных...»

– **«Животные и их детеныши»**

Цель: закрепление в речи ребенка названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования.

Ход игры: бросая мяч ребенку, взрослый называет какое либо животное, а ребенок возвращая мяч взрослому, называет детеныша этого животного.

– **«Горячий -холодный»**

Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

Ход игры: взрослый называет слово (например, мягкий), ребенок – противоположное по значению (твердый).

– **«Что может быть красным (зеленым, синим)?»**

Цель: расширение словарного запаса.

Ход игры: вы называете «что может быть...красным?». Ребенок вспоминает и называет подходящие предметы (помидор, кофта, нос у деда мороза ...)

### **Словесные игры**

– **«Разложи целое на части»**

Цель: пополнение словарного запаса.

Ход игры: ребенок вместе с взрослым рассматривает предмет и описывает, из чего он состоит. Например, дерево состоит из ствола, веток, листочков, кроны, корней, коры и так далее. Не забывайте показывать ребенку эти части и описывать, для чего они.

– **«Составь из частей целое»**

Цель: пополнение словарного запаса, развитие умения из частей составить целое.

Ход игры: взрослый называет части предмета, ребенок называет предмет (например, ствол, крона, корни – дерево).

– **«Скажи по-другому»**

Цель: обогащение глагольного словаря ребенка.

Ход игры: взрослый называет предложение, а ребенок говорит, как можно сказать иначе. Например, Зайка бежит (скачет, прыгает), Пароход идет (плывет, движется)...

### ***Играйте с удовольствием!***

1. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь» .

2. Сайт «Речь ребенка» <https://rechrebenka.ru/igry-na-razvitie-slovarnogo-zapasa/>