

**Аннотация к развивающей программе интеллектуального развития детей 6-7 лет
педагога-психолога Антошиной Ю. А
«Ступеньки логики»**

Внедрение Федеральных образовательных стандартов, разработка концепции развития универсальных учебных действий в системе образования отвечает новым социальным запросам и связана с изменением парадигмы образования: от усвоения знаний, умений и навыков к развитию личности ребёнка (воспитание успешного, инициативного, целеустремлённого человека). В настоящее время заметен существующий разрыв между системой дошкольного и школьного образования.

Поэтому прослеживается необходимость ускоренного совершенствования образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного, познавательного развития детей.

На этапе реформирования системы образования программа развивающих занятий «Ступеньки логики» является интересной, актуальной. Практическая значимость данной программы состоит в том, что она дополняет основную общеобразовательную программу ДОУ, является основой для развития универсальных предпосылок учебной деятельности на ступени дошкольного образования, универсальных учебных действий в начальной школе и обеспечивает такую ключевую компетентность, как умение учиться.

Наличие межпредметных и внутри предметных связей

В ходе реализации программы присутствуют межпредметные связи, соблюдается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Помимо познавательной (решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование) деятельности в рамках развивающей программы активизируется двигательная (игры малой активности, соревнования, музыкально-ритмические движения), игровая (сюжетная игра, игры с правилами), продуктивная (продукты детского творчества), чтение художественной литературы (чтение, рассуждение, разучивание), коммуникативная (беседа, составление и отгадывание загадок).

Цель настоящей программы – развитие интеллектуальных способностей дошкольников 6-7 лет

Задачи:

1. Развитие способности к планомерной интеллектуальной деятельности
2. Формирование приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, выделение существенных признаков и закономерностей);
3. Повышение уровня интеллектуального развития старших дошкольников: способности обобщать, сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки; сформированности

операции дополнения до целого, установления отношений по принципу решения простых и сложных аналогий;

4. Формирование интегративных качеств в рамках образовательной области «Познание»

Адресат:

1. Дети 6-7 лет (воспитанники подготовительных к школе групп)
2. Воспитатели подготовительных к школе групп, родители дошкольников 6-7 лет

Продолжительность:

Продолжительность программы 9 месяцев (сентябрь – май)

Продолжительность каждого занятия составляет не более 30 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям дошкольника 6-7 лет.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение общего уровня интеллектуального развития детей 6-7 лет
2. Совершенствование способности обобщать, сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки; сформированности операции дополнения до целого, установления отношений по принципу решения простых и сложных аналогий.
3. Сформированные целевые ориентиры (любопытный, активный, способный решать интеллектуальные задачи, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, овладевший необходимыми умениями и навыками) в рамках образовательной области «Познание»