



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 12
г.о.Самара

Проект

«Удивительный мир космоса»

Авторы проекта:

КотН.Е;

Пантелеева Е.А;

Вишнепольская Ю.В;

Карташова Д.С;

Быстрыкова Л.А.



Руководитель:



Кот Надежда
Евгеньевна



Возрастная группа:



старшая



Участники проекта:



Дети



Воспитатели



Родители



Вид проекта:



Информационно-
практико-
ориентированный



Тип проекта:



Кратковременный,
групповой



Сроки реализации:



31 марта - 11 апреля



Актуальность:

Обусловлена тем, что
космос – это обширная тема
для исследовательской
деятельности, вызывает
интерес у дошкольников и
дает возможность
многосторонне развить
личность дошкольников.

Проблема:

Развить у ребенка
представления об
окружающем мире до
глубин Вселенной,
не зазубривая научные
истины, а открывая их
самому.

Цель проекта:

Формирование у детей старшего
дошкольного возраста
представлений о космическом
пространстве, освоении
космоса людьми.



Задачи проекта:

- 1.Продолжать расширять представление детей о космосе и космическом пространстве.
- 2.Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
- 3.Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
- 4.Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса.

Методы:

- **Метод обследования, наглядности** (*рассматривание изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций*);
- **Словесный** (*беседы, использование художественного слова, пояснения*);
- **Практический** (*самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения*);
- **Проблемно-мотивационный** (*стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия*);
- **Эвристический** (*развитие находчивости и активности*);
- **Одномоментности** (*обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средств выразительности*);
- **Сотворчество** (*взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе*).

Формы работы:

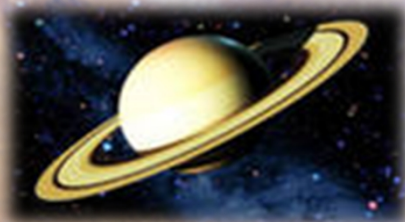
Непосредственно-
образовательная
деятельность

Беседы

Наблюдения

Совместная
деятельность

Самостоятельная
деятельность



Ожидаемые результаты:

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве;
- О первом космонавте - Ю. Гагарине;
- Знаний о значении новых слов (*космонавт, скафандр, спутник, телескоп, ракета и т.д.*);
- Развитие умственных способностей, любознательности, познавательно - речевой активности;
- Развитие логического мышления, творческого воображения, умения устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений;
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.