

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №12» городского округа Самара

443114, г. Самара, проспект Кирова 317 а

(846) 956-93-57, (846) 927-06-83

**e-mail:** [delfin12@samtel.rusad12samara@mail.ru](mailto:delfin12@samtel.rusad12samara@mail.ru)

*Конспект занятия по ознакомлению с*  
*окружающим*  
*в средней группе*  
**«Весна идет! Весне дорогу!»**

Соколова Наталья Николаевна

2016 год

## Слайд 2

**Цель:** научить устанавливать связи между сезонными явлениями и явлениями, происходящими в живой и неживой природе; научить видеть признаки сезонных изменений в природе.

### **Задачи:**

- *Образовательные:* обеспечить повторение, обобщение, систематизацию знаний об основных приметах весны
- *Речевые:* расширение, уточнение и активизация лексического словаря;
- *Развивающие:* развивать наблюдательность, зрительное восприятие, мелкую моторику; развивать умение выделять главное, устанавливать единые общие признаки и свойства целого, делать обобщающие выводы; развивать умение применять знания на практике
- *Воспитательные:* обеспечить воспитание контактности детей, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим

**Оборудование:** презентация к занятию, лед в прозрачных емкостях, солнышко с отделяющимися лучиками, срезанная ветка с почками и листочками, м/ф из цикла «Уроки тетушки Совы. Март. Апрель. Май.», вырезанные шаблоны для аппликации, ватман, клей.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках, беседы о приметах весны, заучивание закличек для весны, знакомство со свойствами снега и льда, просмотр видеороликов и м/ф на тему «Весна»

## Слайд 3 (звучит музыка)

### **I. Вводная часть**

Психологический этюд «Солнечный зайчик».

Солнечный мой зайнышка,

*Дети вытягивают вперед ладонь*

Прыгни на ладошку.

*Поглаживание правой рукой - левую ладонь*

Солнечный мой зайнышка,

*и наоборот*

Маленький, как крошка.

Прыг на носик, на плечо.

*Поглаживание кончика носа/плеч*

|                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| Ой, как стало горячо!   | <i>круговыми движениями руки</i> |
| Прыг на лобик, и опять, | <i>Легкое потирание лба</i>      |
| На плече давай скакать. | <i>Постукивание по плечам</i>    |
| Вот закрыли мы глаза,   | <i>Закрываем глаза</i>           |
| А солнышко играет:      |                                  |
| Щечки теплыми лучами    | <i>Нежно поглаживаем щеки</i>    |
| Нежно согревает.        | <i>круговыми движениями рук</i>  |

#### Слайд 4 (фото детей, кликающих весну)

- Вот и к нам пришла весна. Весну издавна любил народ. Называли её весна – красна. Ребята, скажите, как называется первый весенний месяц? А в народе его называли «утром года». Почему? Праздновали встречу весны всегда. Собиралась весна давно в дорогу, так приди же, приди, просили люди. Дети закликали весну, забравшись повыше на изгородь или крышу сарая.

- Давайте и мы позовем весну.

Приди к нам, весна, с радостью!

С великой к нам милостью!

Ау, ау, аукаем,

Весну приаукиваем.

Март, март –

Солнцу рад!

Апрель, апрель

Откроет дверь.

Май, май,

Сколько хочешь, гуляй!

## II. Основная часть. Обобщение знаний о признаках весны.

### Слайд 5 (фото природы ранней весной)

#### 1. Экспериментирование

- Ребята, а как мы узнаем, что идет весна? Кто назовет первые весенние приметы? (Солнце высоко, светит ярче; день становится длиннее; небо голубое, ясное; сосульки; снег чернеет, тает; звенит капель.)

- Но весна неторопливо разворачивает свое шествие. Еще лежит снег и лед на улице.

### Слайд 6 (фото сосулек, блестящих на солнце)

Висит за окошком

Кулек ледяной.

Он полон капли

И пахнет весной

- Что это? (Сосулька)

- Посмотрите, у нас тоже есть сосульки. (Воспитатель обращает внимание детей на льдинки, которые лежат на подносе.)

- Вот сколько сосулек. Возьмите по одной.

- Потрогайте сосульку, какая она? (Холодная, мокрая, скользкая, гладкая, ледяная, острая).

- Какая она по форме? На что она похожа? (На морковку).

- Посмотрите на нее, какая она? (Прозрачная, блестящая)

- Если сосулька упадет, что произойдет? (Она разобьется). Давайте проверим. (Роняю). Значит, она какая? (Хрупкая). Что еще бьется при падении? (Стекло).

- А что же нужно, чтобы лед побыстрее растаял? (Солнышко должно пригреть)

- У нас в гостях сегодня солнышко, только оно какое-то странное.

Посмотрите, что с ним? (Лучиков нет)

### Слайд 7 (фото природных объектов в разные времена года; фото на весеннюю тему остаются на слайде, остальные исчезают)

#### 2. Дидактическая игра.

- Давайте поиграем с солнышком в игру «Бывает – не бывает». Я вам буду показывать картинки, а вы будете говорить, что бывает весной, а чего не бывает. На каждый правильный ответ у солнышка будет появляться лучик. На мольберте прикрепляются лучики к солнцу за правильный ответ.

- Вот и засияло наше солнышко! Ребята, когда появляется солнышко, что происходит со снегом? (тает) Правильно, тает, бегут веселые ручейки, а с крыш капает.... (капель). Но что-то я не слышу звона капли. Давайте ее разбудим.

#### Слайд 8 (фото сосульки на солнце, звучит звук капли)

- Возьмите сосульку в руку, что вы видите? (По сосулке стекают капельки).

- Послушайте, как звенят капли. (Подставить поднос).

- Когда на улице тает сразу много сосуллек – получается капель.

- Хорошо, вот мы расколдовали солнышко, оно растопило снег, зазвенела капель.

- Ребята, как вы думаете, сугроб радуется солнышку и почему?

- Верно, сугроб не радуется солнышку, потому что весенние солнечные лучи превратят его в воду.

- А кто же под сугробом может солнышку радоваться? Подумайте и ответьте, что произойдет, если солнышко дотронется до сугроба своим лучиком? (Он растает).

#### Слайд 9 (фото проталин без травы и цветов)

- Ребята, как называется, то место где уже растаял снег. (Это проталина (вводим в словарь детей))

- Когда солнышко будет припекать, на месте проталинки, что появится?

- Верно, появится первая зеленая травка, первые весенние цветы. Как они называются?

#### Слайд 10 (фото подснежников)

- Первые весенние цветы называются подснежники (вводим в словарь) Как вы думаете, почему их так называют - подснежники? (Потому что эти цветы первыми появляются из-под снега).

- Хорошо, давайте мы с вами тоже превратимся в подснежники и немного поиграем.

#### Слайд 11(звучит музыка по теме)

**Физминутка “Подснежники просыпаются”**

Дети садятся на корточки и закрывают глаза

Вот подснежники проснулись, *Встают и протирают глаза*

Улыбнулись, потянулись. *Улыбаются и потягиваются*

Раз – росой они умылись. *Умываются*

Два – изящно покружились. *Кружатся*

Три – нагнулись и присели. *Наклоняются и приседают*

И на солнце поглядели. *Поднимают голову вверх*

### Слайд 12 (фото деревьев с набухшими почками)

- А где же трава? Как выглядят деревья? Что с ними происходит? (Вода питает землю, корни растений и деревьев, наполняет их влагой, питательными веществами.) Что можно заметить? (На ветках деревьев набухают почки.) Вся природа как будто пробуждается от долгого зимнего сна.

Рассматривание ветки сирени, срезанной за 2 дня до занятия. Сравнить ее с веткой, которую срезали за 2 недели до занятия(на ней уже распустились листочки)

### Слайд 13(фото птиц весной, звучит фонограмма «Щебет птиц»)

- И кто же этому радуется и звонко распевает песни? (птички)

Теперь мы будем слушать за окном звонкое пение птиц.

### Слайд 14(фото медведя)

Под корягой в буреломе

Спит медведь, как будто в доме.

Положил он лапу в рот,

И, как маленький, сосет.

- Ребята, пора медведю вставать. Кто же его разбудит? Воспитатель подводит итог ответам детей: птицы своими песнями, вода, потому что она протекла в берлогу, звонкая капель. Это происходит потому что... (дети добавляют: солнышко пригрело).

### III. Закрепление пройденного.

Слайд 15(показ отрывка из мультфильма из цикла «Уроки Тетушки Совы.Времена года»)

- Давайте посмотрим небольшой мультфильм про весну.

#### **IV. Самостоятельная работа.**

Слайд 16(фото цветущих деревьев, звучит детская песня «Весенняя капель»)

- А сейчас я предлагаю составить портрет Весны.

Коллективная работа «Портрет Весны» Коллаж (готовые вырезанные заготовки дети наклеивают на ватман)

#### **V. Итог занятия.**

- Какая весна у нас получилась? (весёлая, звонкая, хрупкая, прозрачная, блестящая)