

Конспект викторины для детей подготовительной группы "Путешествие по страницам экологического буквара. Сообщество лес"

Цель: формировать экологическую культуру детей.

Задачи:

1. Активизировать и закреплять знания детей о планете Земля и ее обитателях, пробуждать добрые чувства детей по отношению к природе, формировать заботливое отношение к ней. Способствовать углублению и обобщению представлений детей о лесе и его обитателях, о взаимосвязи обитателей леса – растений, животных, птиц, насекомых.
2. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, умение слушать друг друга, дополнять ответы товарища, уточнять их, доказывать свое мнение, рассуждать, логически мыслить.
3. Совершенствовать память, внимание, словесно - логическое мышление.
4. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимание необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в лесу.

Предварительная работа: наблюдения за растениями, птицами, беседы о жизни диких и домашних животных, о лесе, заучивание пословиц, стихов, песен, разгадывание загадок, чтение художественных произведений, беседа о правилах поведения в лесу, рассматривание иллюстраций о природе, дидактические игры «Что лишнее», «Экологические цепочки»; рассматривание иллюстраций блока «Живая природа», «Неживая природа», чтение рассказов о животных, просмотр видеофильмов о природе, наблюдения на прогулке.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, презентация, 2 нарисованных рюкзака с прорезями для карточек, 2 набора предметных картинок для конкурса «Собери рюкзак», 2 набора картинок с изображением птиц для конкурса «Зимующие и перелетные птицы», 2 набора картинок с изображением животных для конкурса «Бегают, летают, плавают», 2 набора картинок с изображением хвойных и лиственных деревьев, 2 набора знаков (экологических и дорожных), эмблемы для команд, медальки.

Ход игры-викторины:

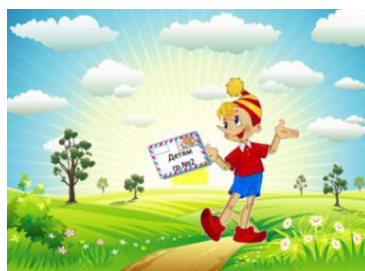
Дети заходят в зал

Воспитатель: Я рада видеть вас таких красивых, здоровых, добрых, с хорошим настроением! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

Раздается звонок

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло видеописьмо. Кто же пишет?

(*слайд №2, на нем Буратино с письмом в руке*)



Воспитатель: Да это Буратино! Здравствуй, Буратино! Очень рады тебя видеть! Ребята, Буратино пишет о том, (*слайд №3*) что папа Карло подарил ему книгу и сказал: "Вот тебе Букварь, но не простой, а Экологический. Изучи его, пожалуйста! Из него ты узнаешь много интересного!"



Буратино задумался, что же ему делать, ведь он не писать, не читать не умеет. И тогда он обратился за помощью к Мальвине. (*слайд №4*)



Но Мальвина сказала: "Буратино, у меня столько дел, столько дел! Да еще, если бы ты был послушным и воспитанным мальчиком... Постарайся сам разобраться, что к чему..." Поэтому Буратино обратился к нам, чтобы мы помогли изучить эту интересную книгу.

Воспитатель: Ну что, поможем Буратино? (Да)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, о чем же эта книга "Экологический букварь?" (*дети высказывают предположения*) (*слайд №5*)



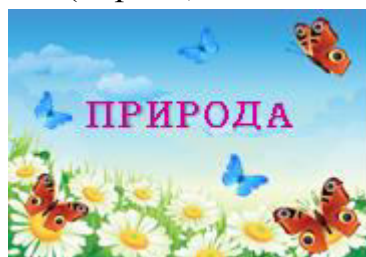
Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли вы думаете. Вам надо будет ответить по очереди на мои вопросы, определить первую букву каждого ответа. Отгаданная буква будет появляться на экране и в конце мы прочитаем полученное слово.

(Дети отгадывают загадки, на экране после каждого ответа появляется по одной букве, слайд №6)

- Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает (Подснежник)
- Дерево с круглыми яркими плодами, которые до зимы живут и являются кормом для птиц? (Рябина)
- Ранним утром во дворе
Лёд улёгся на траве.
И весь луг стал светло-синий.
Серебром сверкает ... (Иней)
- Утром на траве бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём –
Ищем, ищем, не найдём. (Роса)
- Есть один такой цветок,
Не вплетешь его в венок,
На него подуй слегка,
Был цветок и нет цветка. (Одуванчик) .
- Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,
И бормочет и поет, убаюкивает. (Дождь)
- Яростно река ревёт и разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,
И в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель.

Какой же месяц к нам пришёл? (*Апрель*)



Воспитатель: Так о чем же говорится в этой книге? (*о природе*)

Воспитатель: Хотите совершить путешествие по страничкам этой книги? (*Да*)
Но путешествие наше будет не совсем обычное, а в форме викторины "Мы - друзья природы". Играть мы будем командами, а для этого нам нужно разделиться. На столе лежат карточки, вам нужно каждому подойти и взять одну. В соответствии с изображением на карточке, делимся на команды.

(Дети подходят, выбирают эмблемы и делятся на команды)



Воспитатель: У нас получилось две команды: "Знайки" и "Почемучки". Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания команды будут получать фишки. Посмотрим, чья команда правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество фишек и будет победительницей.



Воспитатель: Команды готовы к путешествию? (*Да*)

Воспитатель: Поприветствуем друг друга. Слово предоставляется команде "Знайки".

Знайки: Наш девиз: "С вами мы сразимся и так просто не сдадимся!"

Воспитатель: Слово предоставляется команде «Почемучки».

Почемучки: "Шлем вам пламенный привет,
И от души желаем знать правильный ответ!"

Воспитатель: Итак, мы превращаемся с вами в туристов и будем путешествовать по страничкам "Экологического букваря".

Поход, костер, палатка – разве это не прекрасно. Но туристами быть непросто: надо много знать и уметь. А вы умеете укладывать рюкзак и собирать в поход только самые необходимые вещи? Это сейчас мы и проверим. *(слайд №7)*



Задание №1 «Собери рюкзак»

Воспитатель: Вам надо посоветоваться с членами команды и выбрать необходимые предметы для похода, и уложить в ваш рюкзак.

(обеим командам раздаются картинки различных предметов: полотенце, кружка, чашка, телефон, ложка, будильник, спальник, мыло, книга, компас, зубная щетка, коньки, хлеб, утюг, ролики, конфеты, консервы, зонтик, телевизор, теннисные ракетки, спички, котелок. Дети совещаются и выкладывают необходимые картинки в прорези нарисованных рюкзаков, затем каждая команда проверяет правильность выполнения задания).

Воспитатель: Молодцы, с первым заданием вы справились. Вот и открылась первая страничка нашей книги. *(слайд №8)*



Воспитатель: Что изображено на этой странице? *(Планета).*

А называется она *(Земля).*

Что же такое планета Земля? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, планета - это общий дом. Нас окружает великолепная природа: это реки, леса, поля, небо, солнце, животные, птицы, рыбы, растения, то есть все то, что не сделано руками человека. И человек тоже часть природы. И самая

маленький жучок - тоже часть природы. Природа кормит человека, дает все необходимое для жизни.

Воспитатель: Ну что, готовы отправиться в путешествие? Я приглашаю вас в путешествие по лесу. Хотите? Ну что, готовы? Закрывайте глаза (*звучит запись «Звуки леса»*), открывайте –мы с вами попали... (*в лесное царство*) (**слайд №9**)



Воспитатель: А что такое лес, вы знаете? Что растет в лесу? Кто живет в лесу? (*Лес – это деревья, кусты, травы, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери*). Лес – это зеленый наряд нашей планеты.

Леса бывают разные. Вот как называется лес, где растут березы? –(*березняк, березовая роща*)

А где растут ели, сосны? (*ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес*)

Много дубов? (*дубрава*)

А что такое смешанный лес? (*Лес, где растут сосна, береза, липа, дуб, клён, рябина, осина, ель*). Молодцы!

Задание №2 «Объясни пословицу»

Воспитатель: каждой команде я зачитаю по одной пословице, вы должны подумать, посоветоваться с членами команды и объяснить ее значение.

1 команда: По лесу ходи – под ноги гляди.

2 команда: Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

(команды получают фишки за выполненное задание)

(Раздается звуки птичьих голосов)

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это? (*птичьи голоса*). Посмотрите, мы с вами оказались на следующей страничке букваря " Царство птиц" (**слайд №10**)



Задание №3 «В гостях у птиц»

Воспитатель: Посмотрим, что же вы знаете о птицах. Я буду задавать по одному вопросу каждой команде по очереди, а вы должны быстро отвечать на них.

Знайки: Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (*птицы*)

Почемучки: Какая птица лечит деревья? (*дятел*)

Знайки: У какой птицы красная грудка? (*у снегиря*)

Почемучки: Самый лучший пернатый певец России? (*соловей*)

Знайки: Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*кукушка*)

Почемучки: Каких птиц называют вестниками весны? (*Грачей*)

Знайки: Какую птицу называют «Лесное радио»? (*сорока*)

Почемучки: У какой птицы зимой в гнезде появляются птенцы? (*Клест*)

Знайки: Назовите птиц хищников. (*орел, сокол, сова, ястреб*)

Почемучки: Что птицам страшнее голод или холод? Почему?

Знайки: Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края?
(*перелетные*)

Почемучки: Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*зимующие*)

(команды получают фишки за выполненное задание)

Задание №4 «Перелетные и зимующие птицы»

Воспитатель: Слушайте внимательно следующее задание: представитель от каждой команды должен подойти столикам, где лежат картинки с изображением птиц. Под снежинкой нужно будет поставить зимующих птиц и назвать их, а под солнышком перелетных и тоже их назвать.

*(Дети размещают птиц соответственно условным обозначениям:
зимующих - к снежинке, перелетных - к солнышку).*

Воспитатель: Много вы знаете перелетных и зимующих птиц, с этим заданием вы очень хорошо справились, А теперь давайте поиграем. Выходите все на середину, становитесь в кружок. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопнете в ладоши. Будьте внимательны!

Игра-шутка «Прилетели птицы»

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, зайцы и лисицы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки и даже совы - сплюшки!

Прилетели птицы: голуби, синицы, лебеди и утки и спасибо шутке!

Воспитатель: Отдохнули немножко? Ну что же, отправляемся дальше в путь.

(слайд №11)



Воспитатель: И мы с вами попали... в Царство животных. Здесь нас ждет следующее задание. Вы готовы?(Да)

Задание №5 «Дикие животные»

Знайки: Какие животные впадают в спячку? (*медведь, енот, змеи, барсук*)

Почемучки: Как называются животные, которые питаются травой? (*травоядные*)

Знайки: Какая птица охотится ночью? (*сова*)

Почемучки: Как готовится к зиме белка? (*собирает орехи, сушит грибы, утепляет дупло*)

Знайки: Как готовится к зиме заяц? (*меняет серую шубку на белую*)

Почемучки: Кто является санитаром леса из животных? (*Волк*)

Знайки: Как называется домашний родственник зайца? (*Кролик*)

Почемучки: Дикий родственник свиньи. (*Кабан*)

Знайки: Как называется жилище медведя? (*Берлога*)

Почемучки: Делают ли запасы еды зайцы? (*Нет*)

Знайки: Назовите хищных животных (*волк, лиса, медведь, рысь, барсук*)

Почемучки: Назовите травоядных животных (*белка, заяц, еж, олень, лось, кабан*)

Воспитатель: Молодцы! На все вопросы ответили. А сейчас нас ждет новое задание.

(команды получают фишки за правильные ответы на вопросы)

Задание №6 «Бегают, летают, плавают»

Воспитатель: Вам нужно распределить нарисованных на карточках животных в группы по способу их передвижения: бегают, прыгают, летают, плавают.

(Участники команд по очереди выходят к столикам, выбирают по одному животному и определяют, к какой группе оно относится. Побеждает та команда, которая сделает это быстро и правильно).

Воспитатель: С заданием каждая команда справилась, и мы отправляемся дальше. О птицах и животных поговорили, но птицы и животные не могут существовать без...(*растений*). Вас приветствует царство растений! (**слайд №12**)



Воспитатель: Какие растения вы знаете? (*деревья, трава, цветы*). Давайте проверим, все ли вы знаете о растениях?

Задание №7 "Угадай растение"

Знайки: Что такое зеленый покров Земли? (*трава*)

Почемучки: Травянистые растения, цветущие весной? (*Первоцветы*)

Знайки: Из-под снега на пригорке показался стебель тонкий.

Чей же это стебелёк зимний холод перевозмог? (*Подснежник*)

Почемучки: Какие еще первоцветы вы знаете? (*Мать-и-мачеха, ландыш, незабудка*)

Знайки: Самый музыкальный цветок? (*колокольчик*)

Почемучки: Какие лекарственные растения вы знаете? (*ромашка, подорожник, зверобой, душица*)

Знайки: Как называются огромные растения с твердыми стволами, от которых отходят ветки? (*деревья*)

Почемучки: У какого дерева белый ствол? (у березы)

Знайки: Как называются растения, у которых сразу несколько стволов и по высоте которые уступают деревьям? (*кусты*)

Почемучки: Как называются небольшие растения с мягкими стебельками? (*трава*)

(После каждого ответа воспитатель выставляет соответствующую картинку: дерево, кустарник, трава)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас получилось – лестница. В лесу растения расположены по лесенке. Скажите, пожалуйста, какие растения живут внизу, посередине, повыше.

Воспитатель: Как вы думаете, как такие огромные деревья и маленькие нежные цветочки стоят на земле и не падают? Что их держит? (корень) Зачем для растений необходим корень? (*Растения через корни «пьют» воду и получают питательные вещества из земли.*)

(команды получают фишки за правильные ответы на вопросы)

Задание №8 «Распредели на группы»

Воспитатель: Ну что же, настроение у всех замечательное, и я думаю, что можно продолжать нашу викторину. Вам нужно распределить нарисованные на карточках деревья на хвойные и лиственные. Кто сделает это правильно и быстрее, тот и выигрывает.

(Участники команд по очереди выходят к столикам, выбирают по одному дереву и определяют, к какой группе оно относится. Побеждает та команда,

которая сделает это быстро и правильно).

Игра «Я начну, а ты продолжи»

Воспитатель: Ребята, давайте немножко поиграем (*игра в кругу с мячом*).

Кому брошу мяч, тот быстро отвечает.

- У дуба желуди, а у сосны...(*шишки*)
- Береза кудрявая, а сосна...(*колючая*)
- У рябины листочки, а у сосны...(*иголки*)
- Осенью береза стоит золотая, а сосна...(*зеленая*)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна...(*в иголках*)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (*желуди*)

Воспитатель: Молодцы, порадовали меня. Продолжаем наше путешествие. И вот мы дошли до странички... (*Дары леса*). Лес - это настоящая кладовая природы. Здесь можно найти и ...(*грибы*), и ... (*ягоды*). Всем хватит: и человеку, и животным. (**слайд №13**)



Задание №9 "Загадки леса"

Воспитатель: В лесу растет много грибов, ягод, орехов. А в нашем лесу сегодня выросли загадки. Давайте попробуем их отгадать.

(Загадки загадываются командам по очереди)

Знайки: Очень дружные ребята, у пенька живут... (*опята*)

Почемучки: У березок, посмотри: здесь один, тут целых три! (*подберезовик*)

Знайки: На грибы она сердита, и от злости ядовита.

Вот лесная хулиганка! Это — бледная... (*поганка*)

Почемучки: Где хвоинок многовато, поджидают нас... (*маслята*)

Знайки: Под осиной гриб тот, дети, в ярко-красненьком берете (*подосиновик*)

Почемучки: Он в лесу стоял, никто его не брал,
В красной шапке модной, никуда не годный. (*мухомор*)

Знайки: Если их найдут в лесу, сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички называются... (*лисички*)

Почемучки: Разместился под сосной, этот гриб, как царь лесной.
Рад найти его грибник. это - белый... (*боровик*)

Знайки: В шляпке беленькой на ножке, рос грибочек у дорожки.
А теперь в корзинке пусть, полежит съедобный... (*груздь*)

Почемучки: Этот гриб найдешь весной, на опушечке лесной.
Весь в морщинках старичок, с именем смешным... (*сморчок*)

Воспитатель: Ребята, а что вы можете сказать обо всех этих грибах, какие они?
(*Съедобные и ядовитые*).

Воспитатель: Что значит – ядовитые грибы? Назовите их. (*Ответы детей*)
Можно ли сбивать палками мухоморы? (*Ответы детей*)
Что значит – съедобные? Назовите их. (*Ответы детей*)

Воспитатель: Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. Что же за ягоды растут в лесу?

Знайки: Бусы красные висят, из кустов на нас глядят
Очень любят бусы эти - дети, птицы и медведи (*земляника*).

Почемучки: Красна, сладка, душиста, растёт низко, к земле близко (*малина*)

Знайки: Под листом на каждой ветке, сидят маленькие детки,
Тот, кто деток соберёт, руки вымажет и рот (*черника*)

Почемучки: Вкус у ягоды хорош, но сорви её пойдика!
Куст в колючках, будто ёж. Вот и назван ... (*ежевика*)

Воспитатель: Ребята, я так рада, что вы знаете все грибы и ягоды!

(*команды получают фишки за правильные ответы на вопросы*)

Воспитатель: Молодцы ребята, многое знаете о природе. Но в лесу везде слышны жалобные голоса животных, птиц, растений. Природа просит о помощи. В лес часто приходят недобрые люди. Ломают деревья, обижают птиц, разоряют муравейники и убивают животных. Посмотрите, сколько мусора оставляют после

себя отдыхающие люди (слайд №14). А ведь в лесу живут животные, и это наносит им непоправимый вред. Как вы думаете, какой? (ведущий выслушивает высказывания детей).



Воспитатель: Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. Итак, что нельзя делать в лесу? Я предлагаю выполнить вам следующее задание.

Задание №10 "Природоохранные знаки"

Воспитатель: Каждая команда должна выбрать из разных знаков (экологические, знаки дорожного движения) только "запрещающие знаки", наклеить их вот на этот большой лист и у нас с вами получится плакат. Какое название мы можем ему придумать? (Правила поведения на природе). А потом вы должны будете рассказать, что же они обозначают.

(дети выполняют задание под музыку, по окончании рассказывают о правилах поведения в лесу)

- ✚ Не руби деревья и кустарники, не ломай ветки - деревья очищают воздух;
- ✚ Не разводи костры под деревьями- может возникнуть пожар и погибнет всё живое;
- ✚ Не оставляй мусор, чтобы не засорять природу;
- ✚ Не рви цветы, цветы украшают природу, они нужны пчёлам, бабочкам;
- ✚ Не лови бабочек, они красивы как и цветы, невесомы и ранимы;
- ✚ Не разоряй гнёзда птиц - они радуют нас своими песнями;
- ✚ Не бери домой детёнышей зверей - лес дом для них;
- ✚ Не разоряй муравейники - они убирают всю падаль, нечистоты и уносят всё под землю. Поэтому в лесу всегда чисто, свежо.
- ✚ Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу;
- ✚ Не шуми в лесу.

Воспитатель: Молодцы! Теперь я уверена, что вы в лесу ничего плохого не сделаете!

Воспитатель: Ну, вот дорогие друзья и подошло к завершению наше викторина - путешествие по страничкам "Экологического Букваря". (слайд №15)



Воспитатель: Дорогие ребята! Я рада, что вы все приняли участие в этой игре. Есть у нас победители, но проигравших нет, и хотелось бы вам всем вручить небольшие медальки.



Воспитатель: Вы все много знаете о природе и поняли, как важно бережно относиться к ней. Я надеюсь, что вы будете добры к окружающей нас природе, будете беречь и охранять растения и животных и будете радовать нас только хорошими поступками.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защищаться,
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

Здесь знает каждый, ты и я,
Природу обижать нельзя!»

Воспитатель: Спасибо всем участникам и зрителям!

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №12"
городского округа Самара

433114, г.Самара, проспект Кирова, 317-а тел.(846) 956-93-57 e - mail:
delfin12@samtel.ru

Конспект викторины

"Путешествие по страницам экологического букваря. Сообщество лес"

в подготовительной к школе группе



Составитель:
воспитатель
Кот Н. Е.

2016г.