

# Загадки

## для развития речи ребенка

Все родители хотят, чтобы у их ребенка была красивая и правильная речь, а также, чтобы был огромный словарный запас. А как этого добиться? Одним из таких средств являются загадки. Отгадывание загадок активизирует словарь детей, закрепляет умение выделять существенные признаки предметов. Загадки развивают любознательность у детей, интерес к родному языку. Они заставляют ребенка внимательно вдумываться в каждое слово, сравнивать его с другими словами, находить в них сходство и различие. Целесообразно загадывать детям загадки в соответствующей ситуации. Загадку можно использовать на прогулке, в играх, в быту, труде. Она заставляет ребенка думать, развивает наблюдательность, стремление к размышлению и познанию окружающей действительности. Сама форма загадки привлекает внимание детей и делает учение интересным, ненавязчивым. Загадка это не только игра, но и упражнение в рассуждении, в умении доказывать. Но по содержанию и структуре загадки таковы, что позволяют развивать логическое мышление детей, формировать у них навыки восприятия и использования речи-доказательства, речи-описания. Таким образом, загадка - средство воспитания, обучения, развития детей, упражнение в рассуждении и умении доказывать.

Коррекционно-развивающие возможности загадки многообразны. Наиболее важны из них:

- воспитание находчивости, сообразительности, быстроты реакции;
- стимуляция умственной активности;
- развитие мышления, речи, памяти, внимания, воображения;
- расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире;
- развитие сенсорной сферы.

### *Примерные загадки*

Голубой платок,  
Алый клубок -  
По небу катается,  
Людям улыбается. (Небо и солнце)

\*\*\*

В лесу темно,  
Все спят давно,  
Одна птица не спит,  
На суку сидит,

Мышей сторожит. (Сова)

\*\*\*

\*\*\*

Серовато, зубовато,  
По полям рыщет,  
Телят, ягнят ищет. (Волк)

\*\*\*

\*\*\*

Две курносые подружки  
Не отстали друг от дружки.  
Обе по снегу бегут,  
Обе песенки поют,  
Обе ленты на снегу  
Оставляют на бегу! (Лыжи)

\*\*\*

Меня пьют,  
Меня льют,  
Всем нужна я.  
Кто я такая? (Вода)

\*\*\*

Есть один такой цветок –  
Не вплетешь его в венок.  
На него подуй слегка:  
Был цветок - и нет цветка (Одуванчик)

\*\*\*

\*\*\*

На дереве сидела  
И сыр во рту держала,  
А мимо хитрая лиса  
Близехонько бежала.  
Кто я? Знаете?  
А ну отгадайте! (Ворона)

\*\*\*

Посмотри-ка, что за дом  
Даже летом стужа в нем. (Холодильник)

\*\*\*

Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый ... (Воробей)

\*\*\*

Весь день стоят на улице  
И ночи дожидаются.  
Их служба начинается,  
Когда уже смеркается. (Фонари)

\*\*\*

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая  
Крикунья хрипловатая  
Известная персона.  
Зовут ее ... (Ворона)

\*\*\*

Закаляют нас всегда  
Солнце, воздух и ... (Вода)

\*\*\*

Пушистая вата  
Плывет куда-то.  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе (Облака)

\*\*\*

Без головы,  
А в шляпе.  
Одна нога,  
И та без сапога (Гвоздь)

\*\*\*

Над рекою я лежу,  
Оба берега держу. (Мост)

\*\*\*

Не куст, а с листочками.  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (Книга)

\*\*\*

Ног нет, а хожу,  
Рта нет, а скажу -  
Когда спать,  
Когда вставать,  
Когда работу начинать. (Часы)

\*\*\*

Сидит дед, в сто шуб одет.  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (Лук)

\*\*\*

Между веток - новый дом,  
Нету двери в доме том,  
Только круглое окошко -  
Не пролезет даже кошка. (Скворечник)

\*\*\*

Раскинулся золотой мост.  
На семь сел, на семь верст. (Радуга)

\*\*\*

Две сестры летом зелены,  
К осени одна краснеет,

Другая чернеет. (Черная и красная смородина)

\*\*\*

Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья. (Осень)

Пришли мужики без топоров,  
Срубили избу без углов. (Муравейник)

\*\*\*

Зимой греет, весной тлеет,  
Летом умирает, осенью оживает. (Снег)

\*\*\*

Летом в огороде  
При любой погоде  
Солнышко сияло,  
У плетня стояло.  
Солнышко погасло -  
Получилось масло. (Подсолнух)

Сочинять свои собственные загадки — это не менее интересно и полезно, чем их отгадывать. Такая творческая работа учит ребенка говорить ярко, кратко и образно, помогает найти сходство между непохожими вещами, увидеть знакомый предмет или явление с новой, необычной стороны.

Сочинять загадки можно буквально обо всем. Начинать можно на самой обычной прогулке: *"Маленький, серенький, по веточкам прыгает и чирикает"*, *"Лохматая, хвостатая бежит и лает"*... Подобные описательные загадки вполне по силам сочинять малышам, начиная с трехлетнего возраста.

С ребяташками постарше, можно сочинять загадки-сравнения: *«Круглый, как шар, зеленый как трава, сладкий, как сахар» (арбуз)*... Для этого нужно сначала выделить какие-то основные признаки предмета, о котором составляется загадка, а потом уже подумать, с чем их можно сравнить.