

Задержка речевого развития



Задержка речевого развития (ЗРР) - это замедление темпа, при котором уровень речевого развития не соответствует возрасту ребенка. Иными словами это означает, что развитие речи у ребенка идет медленнее, чем положено.

Термин задержка речевого развития широко применяется в логопедической практике. Этот диагноз уместен по отношению к детям раннего возраста. ЗРР констатируется обычно у детей до 3–3,5 года. После этого возраста, а иногда и раньше, если речь ребенка по-прежнему не соответствует возрастной норме, можно говорить не о задержанном, а о нарушенном развитии речи.

Задержка речевого развития может быть обусловлена наследственными причинами (папа или мама тоже поздно начали говорить), частыми болезнями. Тяжело протекающие детские болезни, особенно в первые три года жизни, черепно-мозговые травмы или просто оставленные без внимания частые падения. Задерживаться развитие речи может и в том случае, если с ребенком мало разговаривают, читают. Радио и телевидение не помогают формированию речи. На начальных этапах речевого развития дети должны не только слышать речь, но и видеть артикуляцию взрослого. Речь должна быть простой, четкой и доступной. Если задержка развития речи обусловлена этими причинами, вмешательства специалиста не требуется. Достаточно создать ребенку благоприятные условия для развития. Понижение слуха различной степени также может служить причиной отставания в речевом развитии. Однако бывает, что задержка развития речи вызвана вредными воздействиями на мать во время беременности, родов или в первые годы жизни ребенка – стрессы, инфекции, травмы, о чем родители иногда и не догадываются. Тогда развитие речи не только запаздывает, но и нарушается. Часто задержка речевого развития бывает связана с задержкой психомоторного или психического развития. Кроха начинает позже, чем другие дети, держать головку, сидеть, ходить. Это как раз те симптомы, которые, прежде всего, должны насторожить взрослых.

Поэтому первое, что должны знать родители, заподозрившие у своего малыша проблемы с речью, - это то, что необходимо провести комплексное

обследование ребенка у детского невропатолога, психоневролога, логопеда, отоларинголога, дефектолога и психолога. Кроме того, очень важно, чтобы родители, заметив у малыша признаки задержки речевого развития, не просто уповали на помощь специалистов, но и сами активно занимались с ребенком.

Рекомендации для родителей:

- Всё свободное время говорите с ребёнком, озвучивайте все действия.
- Говорите сами четко, правильно, доброжелательно. Ребёнок должен слышать правильную речь.
- Ежедневное чтение ребенку окажет заметное влияние на его речь и поведение, художественная литература – мощное средство развития речи. При чтении рассматривайте иллюстрации с ребёнком.
- Не говорите при ребенке о его отставании. Не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит.
- Вызывайте в ребенке желание подражать взрослому.
- На начальном этапе в развитии речи займитесь воспроизведением звукоподражаний игрушек, животных, машин.
- Развивайте произвольную память малыша: повторяйте, что делали утром, днем, вечером и т.д.
- Всегда хвалите ребенка за успехи. Любое речевое проявление ребёнка надо поощрять, не обращая внимания на качество произношения.
- В игровой форме учите ребенка понимать соотношение предметов по размеру, по цвету, форме, количеству.
- Стимулируйте речевое развитие малышей путем тренировки движений пальцев рук: массаж кисти рук и каждого пальчика, разминание и поглаживание, пальчиковая гимнастика, работа с массажными мячиками, колечками, с мелкими предметами, тренажёрами-игрушками со шнуровками, пуговицами, молниями, дисками и т.д.)
- Не перегружайте ребёнка телевизионной информацией и компьютерными играми.
- Разучите с ребенком основной комплекс артикуляционной и дыхательной гимнастики.