

Мордвинова Е.А.



# Задания для развития мелкой моторики рук

Развитие мелкой моторики рук у детей находится в тесной связи с развитием речи и мышления. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Кроме того, хорошо развитая мелкая моторика - залог подготовленности руки ребенка к письму- сложному навыку, включающему выполнение тонких координированных движений руки. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Данный альбом содержит комплект наглядно-практических пособий для развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста. Серия пособий предназначена для использования логопедами, воспитателями, педагогами образовательных учреждений, родителями.

Здесь представлены задания для работы с карандашами, игры с прищепками, а как же игры на шнурковку, аппликации. Для их выполнения Вам не потребуется сложного материала, поэтому ими можно заниматься как в детском саду, так и дома.

Желааем Вам успехов!

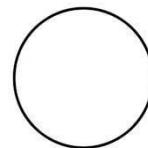
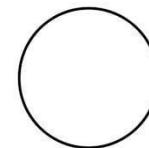
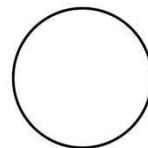
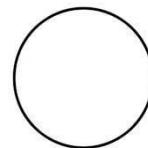
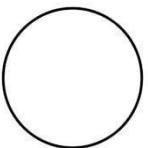
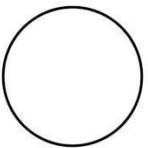
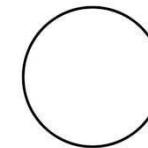
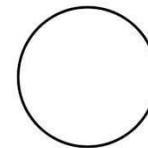
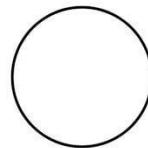
# Шнуровка



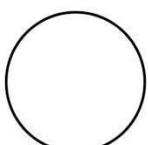
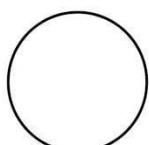
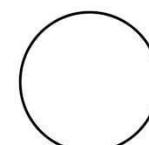
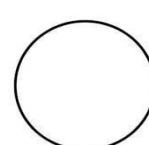
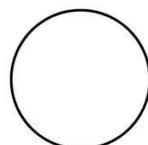
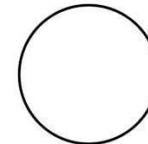
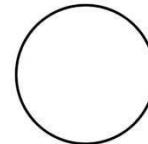
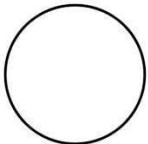
С помощью ножниц сделайте отверстия для шнуровки.  
Возьмите несколько разноцветных шнурков.

После завтрака шнурок  
Лёг погреться на песок,  
Полежал совсем немного  
И отправился в дорогу,  
Погулял среди травинок  
И приполз назад, в ботинок.  
*(Новицкая Г.)*

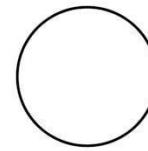
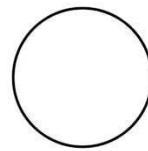
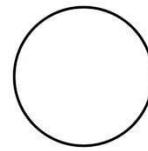
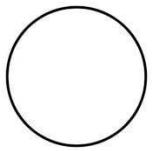
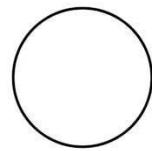
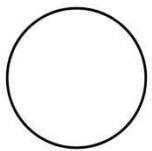
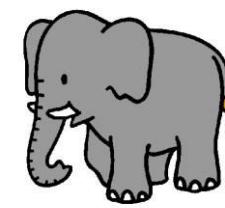
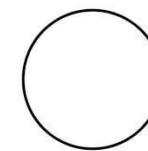
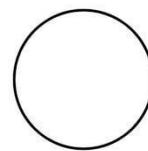
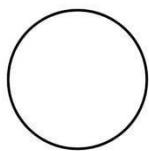
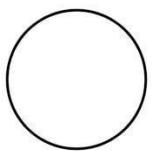
*Покажи змее, как добраться до камня*



Покажи пчелке, как попасть в улей



Покажи слоненку, как добраться до мамы-слонихи



# Игры с прищепками



Вырежьте картинки по контуру.  
Возьмите несколько разноцветных прищепок.

Рано утром на веревке  
Завели прищепки спор,  
Вы послушайте, ребята,  
Их забавный разговор:

-Я важнее всех прищепка, -  
Громче всех кричит одна,  
Крепко-накрепко схватила  
Носовой платок она!

-Нет, важнее мы, подружка, -  
Три другие говорят,  
-Видишь, держим мы подушку,  
А на ней детишки спят!

-Ну а мы чем не важнее, -  
Справа раздается хор,  
-Держим мы костюм спортивный, -  
Папа в нем играл в футбол!

- Ну а я поймала шапку, -  
Слева слышится опять,  
Без нее в мороз не выйдешь  
В парк с ребятами гулять!

Так проспорили все утро,  
Ох, кричали, ох, галдели,  
Ртвов вообще не закрывали:  
Вещи все и ... улетели!  
*(Улыбышева О.)*

*С помощью прищепок сделай рыбке хвост и плавники*



*С помощью прищепок сделай дождик*



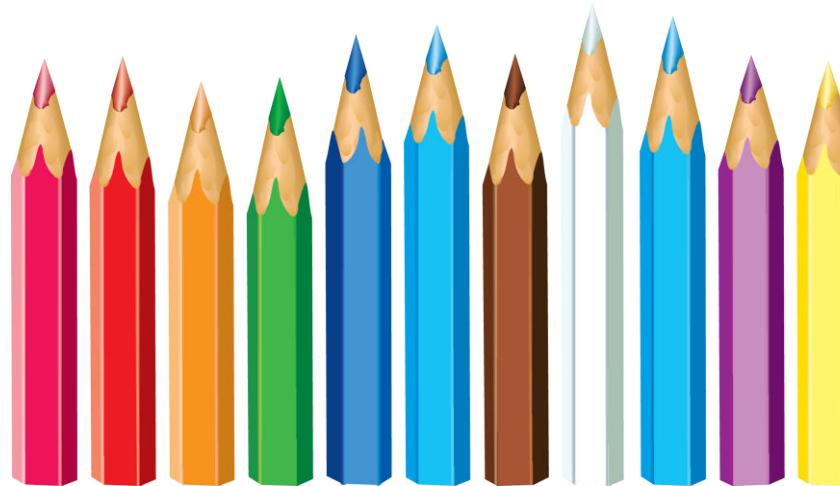
*С помощью прищепок сделай солнышку лучики*



*С помощью прищепок сделай репке вершки*



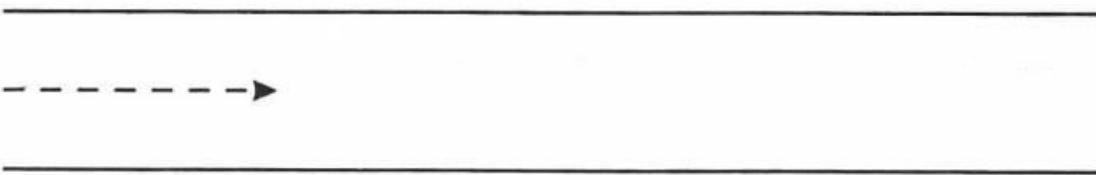
# Проведи линии

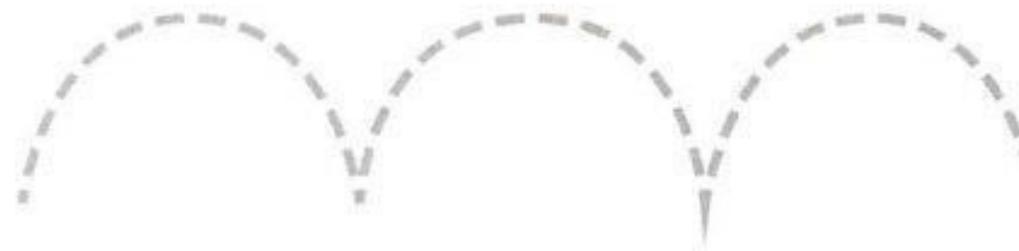
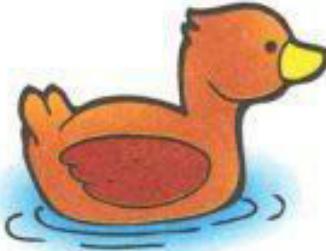
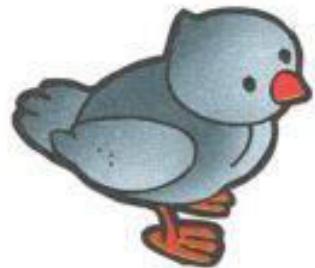
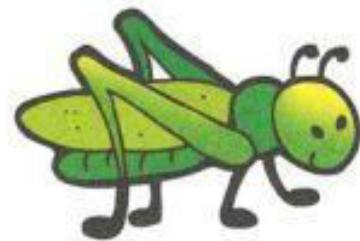


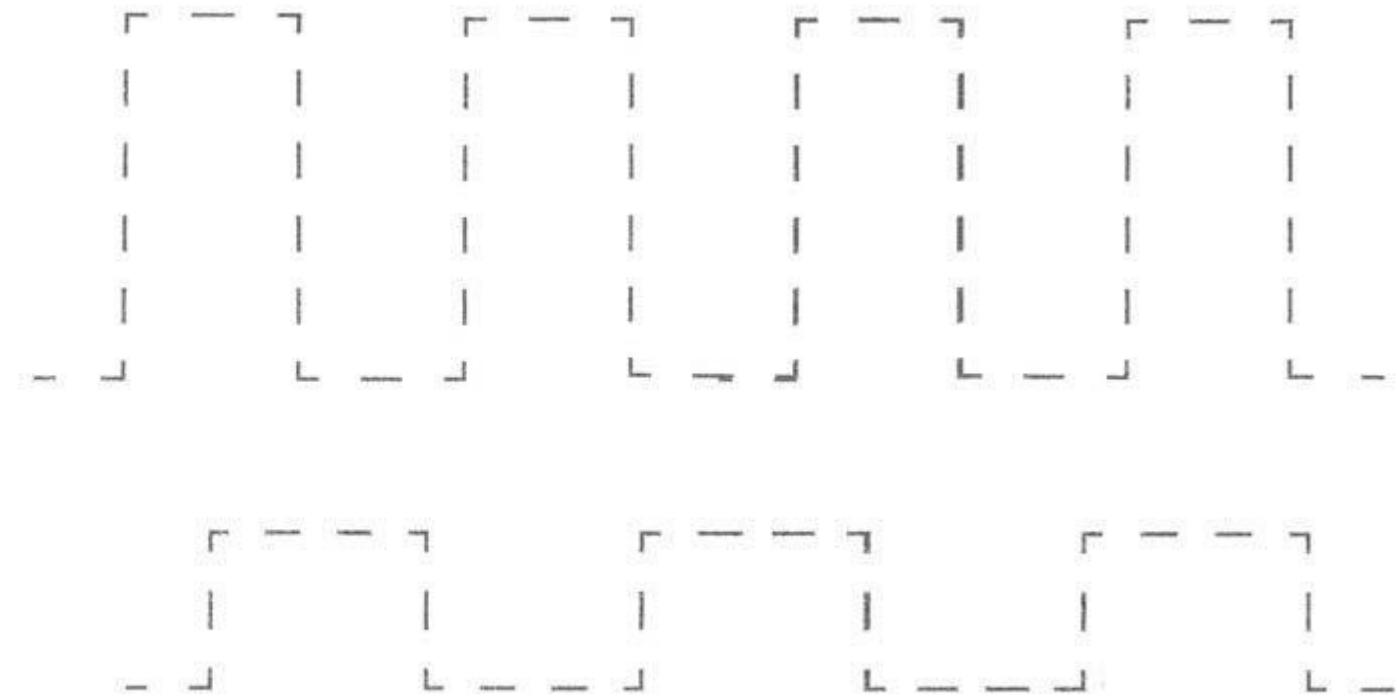
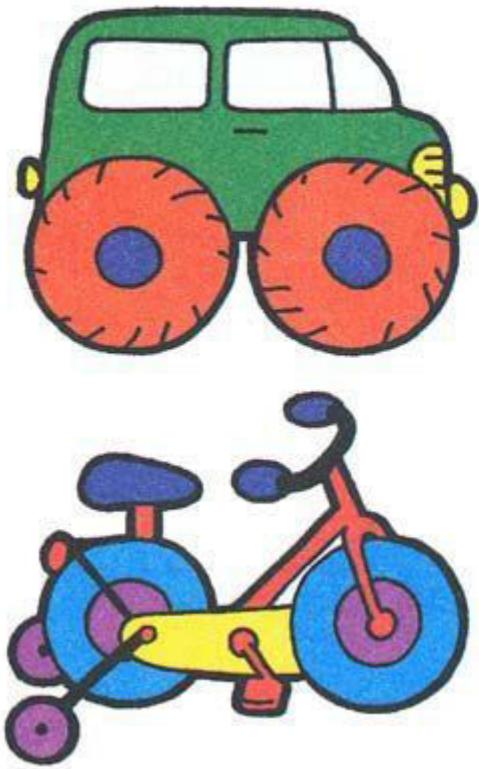
Приготовьте набор цветных карандашей.

Взял я в руки карандаш,  
Очень уж красивый!  
Наполовину красный он,  
Наполовину – синий!  
Красным нарисую Солнце,  
Синим неба синеву,  
Хмуро нынче за оконцем,  
Но это я переживу.  
Инструмент волшебный есть,  
Очень уж красивый!  
Его Высочество и Честь –  
Карандаш Красивый.

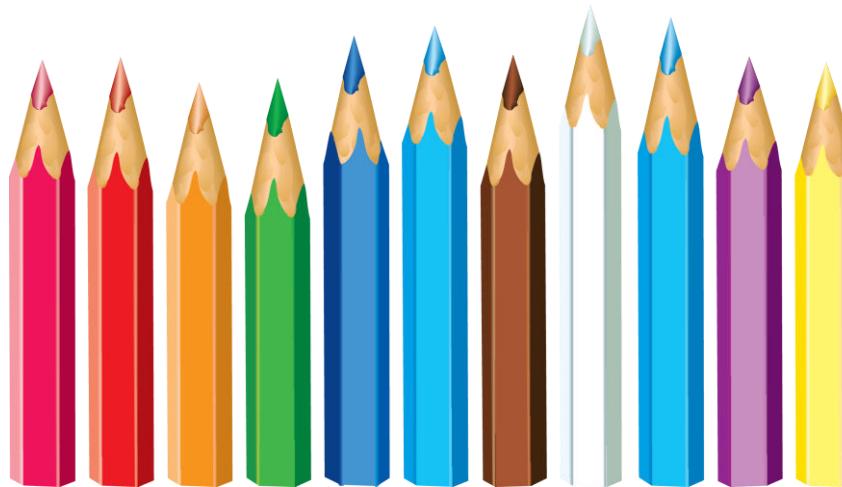
( Ефремов И.)

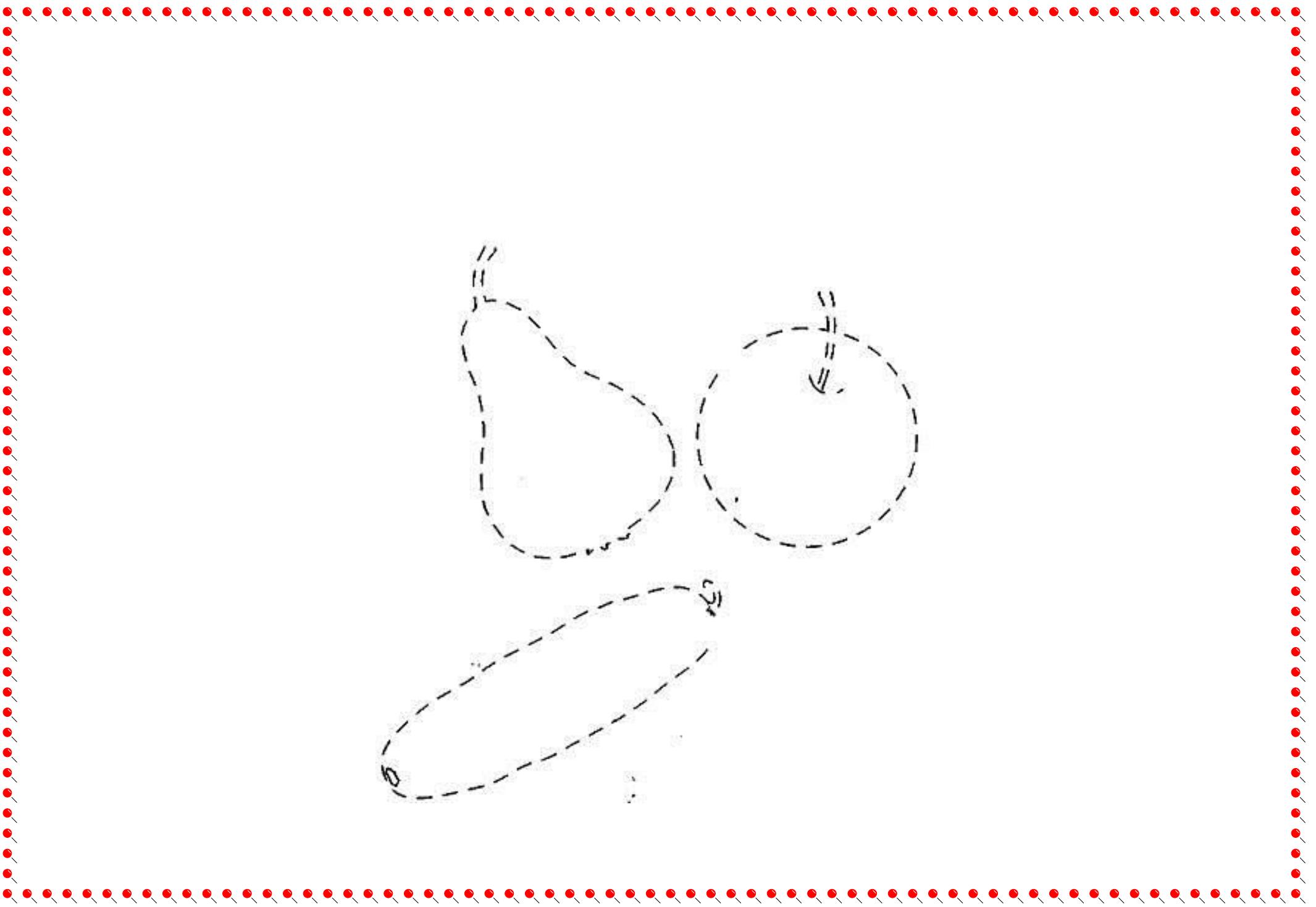


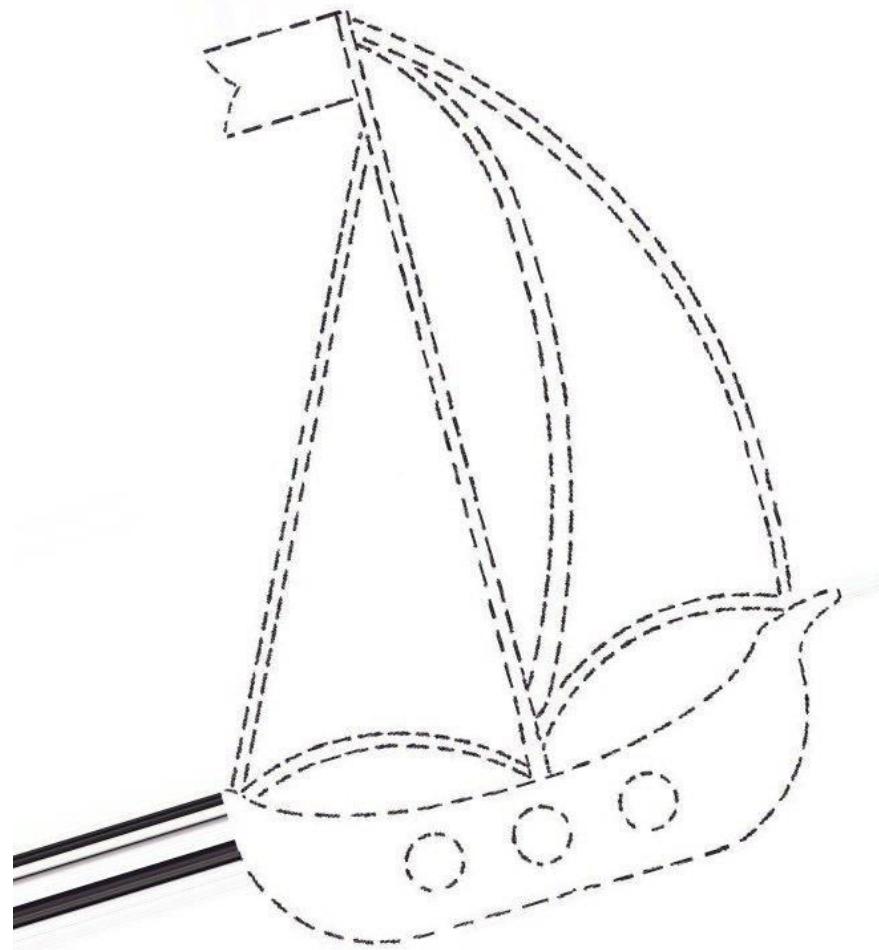


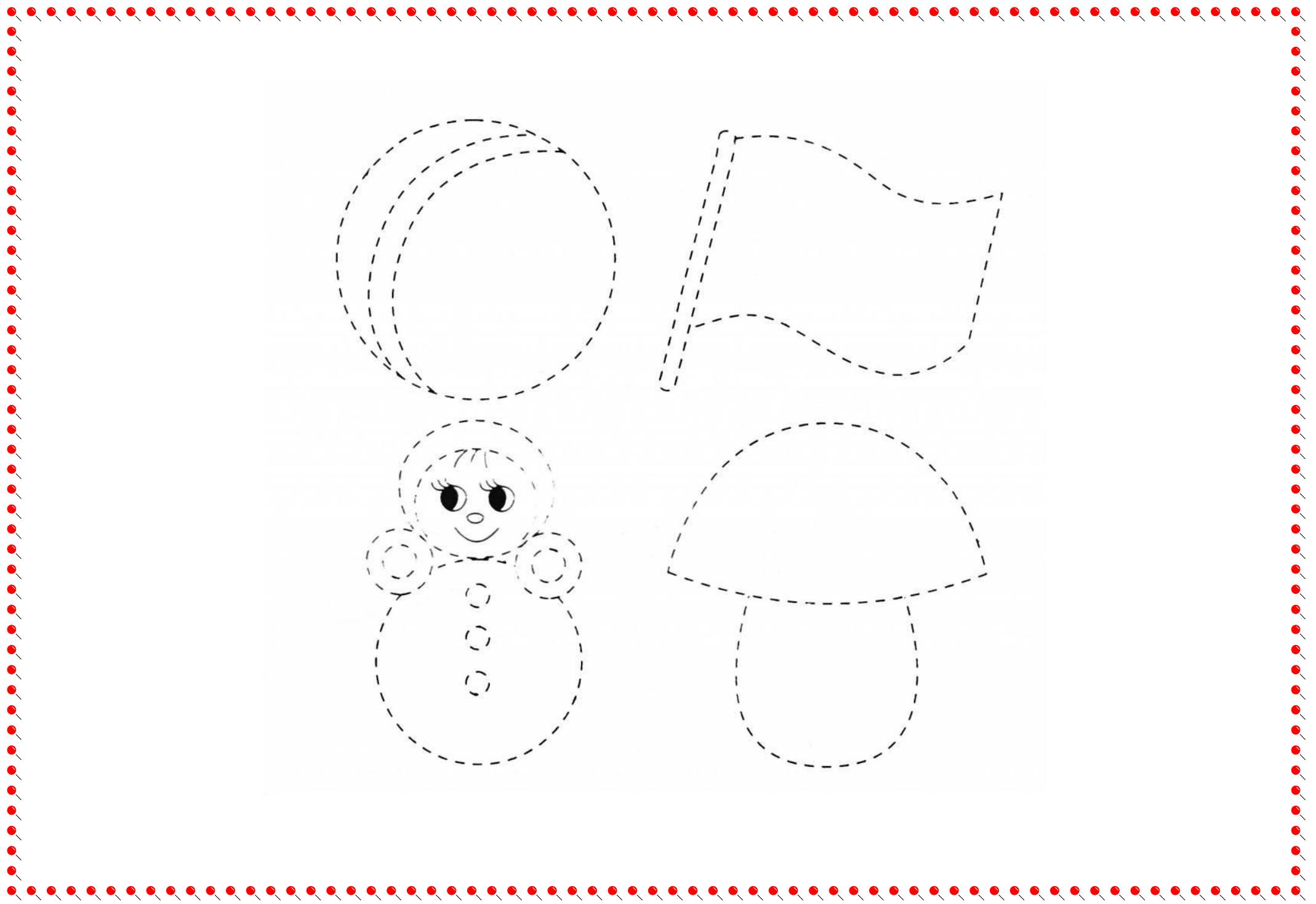


# Обведи по контуру

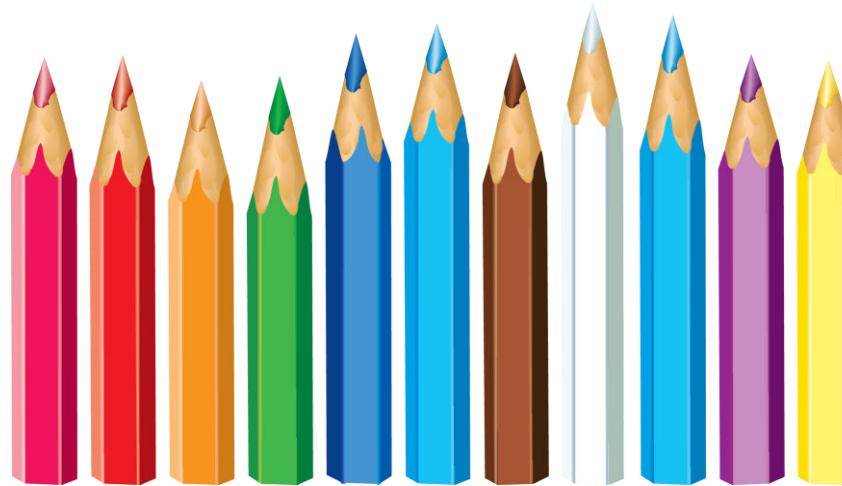


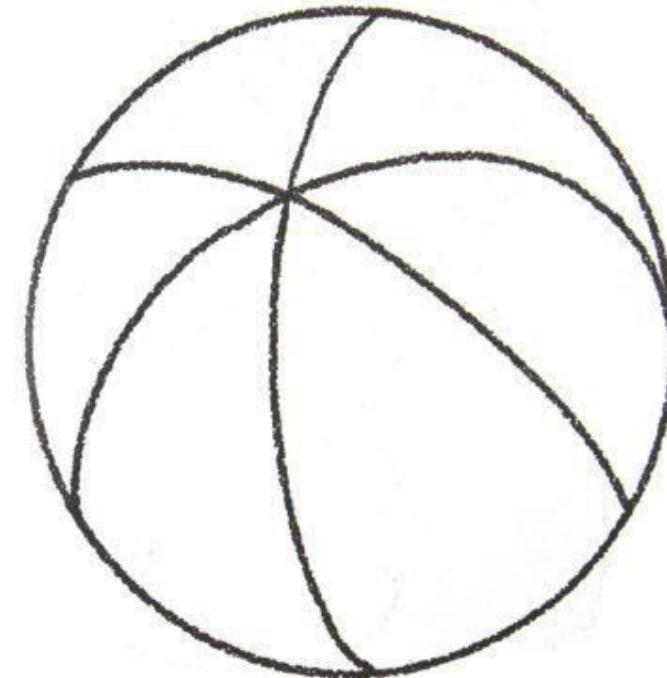
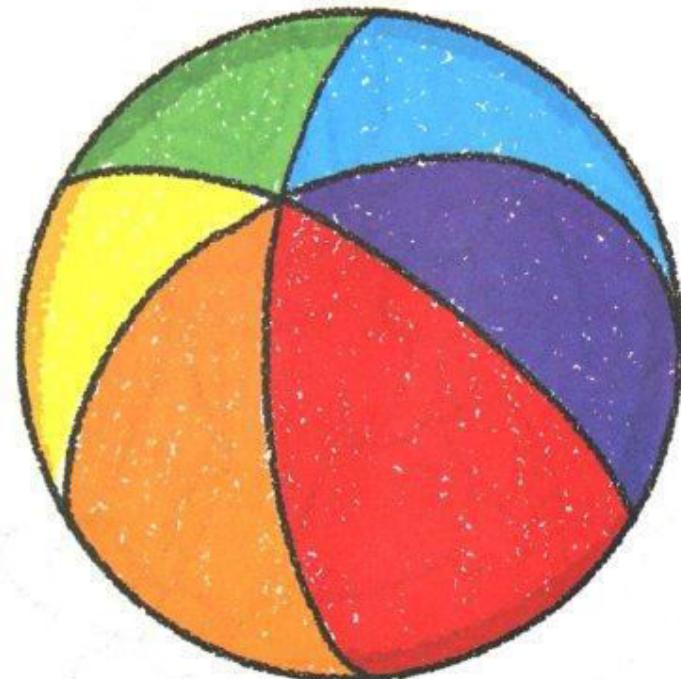


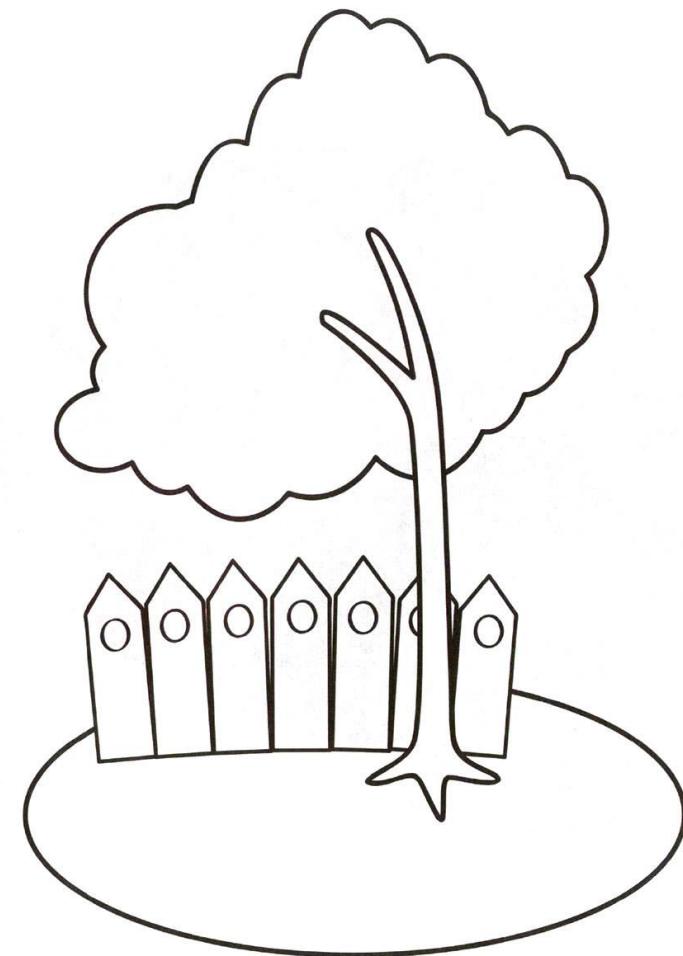
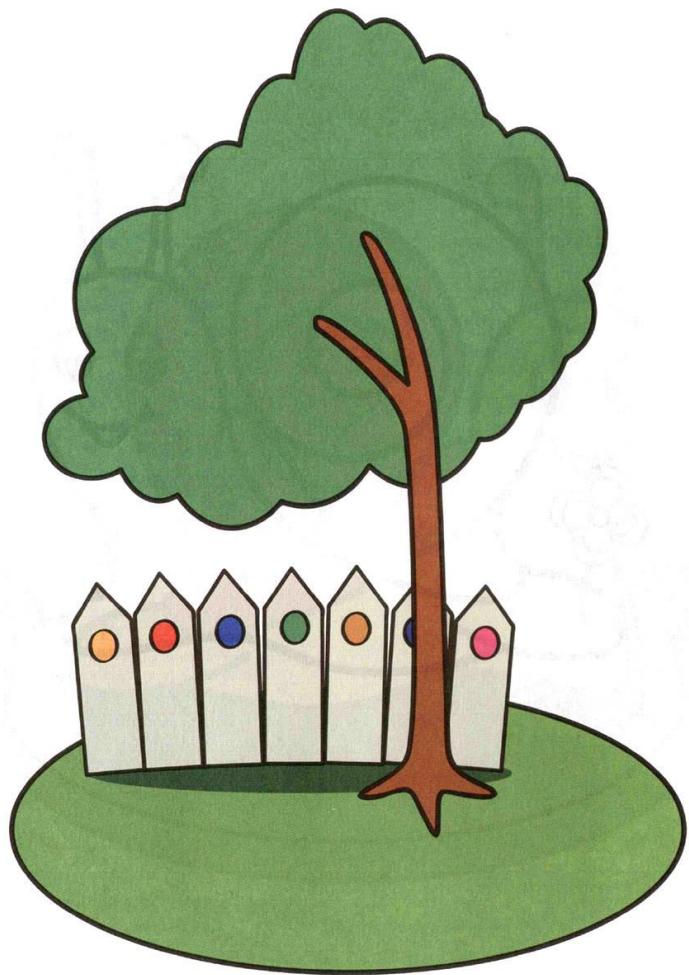


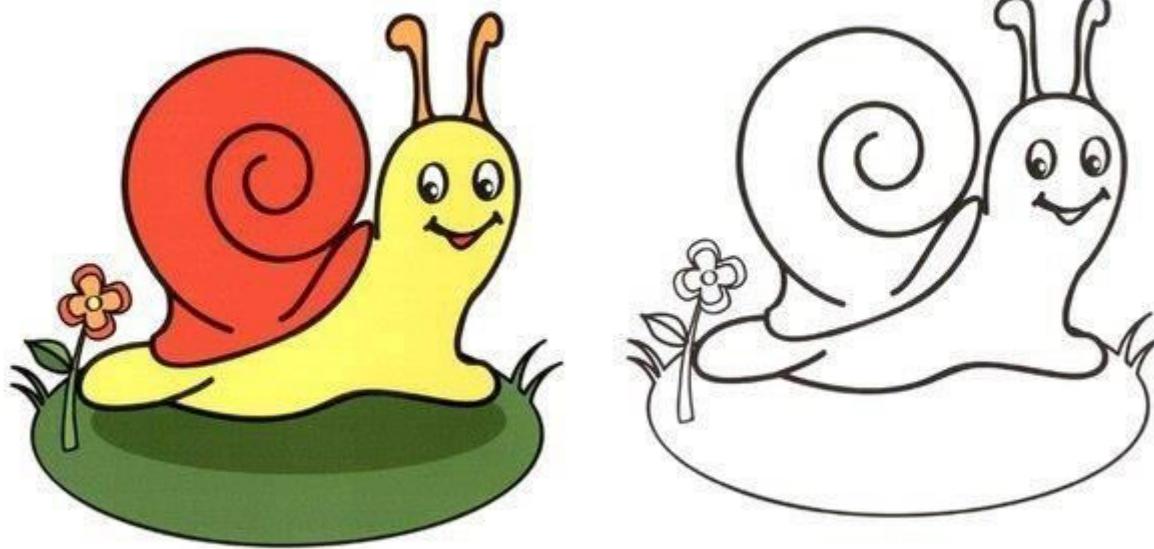


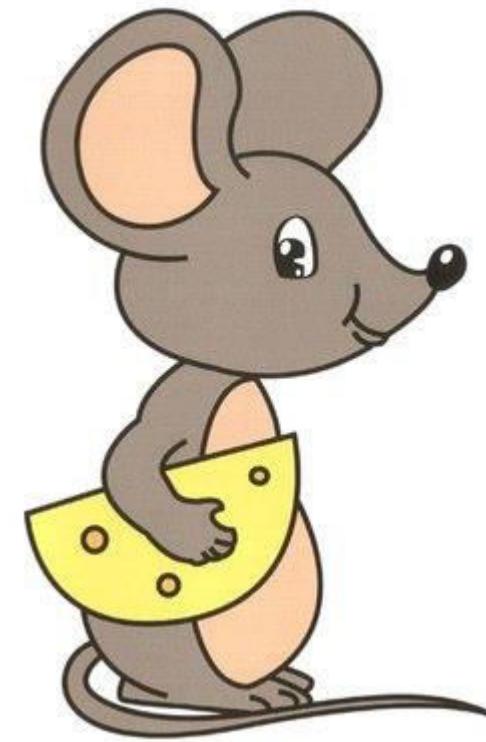
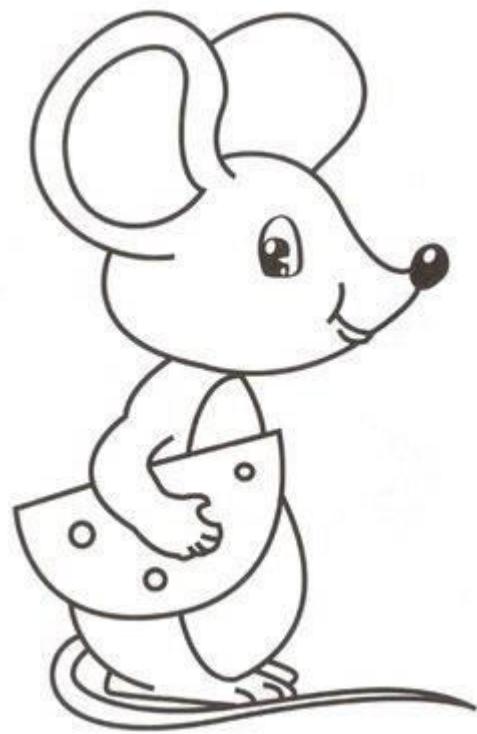
# Раскрась по образцу











# Аппликация



Приготовьте клей и ножницы.

Вырежьте с помощью ножниц части аппликации.

Выполните аппликацию по образцу.

*«Клей»*

Клей, друзья, такое чудо!

Нужен в каждом доме клей.

Склейт стулья он, посуду.

Сколько пользы для людей! Чтобы скатерть не слетела,

Не валялась на полу,

Мы приклеили умело

Скатерть к новому столу, Плед к дивану прилепили –

Чтоб со спинки не съезжал,

И приклейти не забыли

К самолёту самосвал. Склейли всего немало –

Наработались с утра.

Мама долго отрывала

Табуретки от ковра.

(Раннева Е.)

