



## ***УЧИМ РЕБЁНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ КОРОТКИЕ РАССКАЗЫ***

**З**аботливые родители рано начинают читать своим малышам детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь ребенка стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать. Именно пересказ вызывает наибольшие трудности у детей в начальной школе.

**Д**о начала чтения рассказа объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую малыша к содержанию произведения.

**П**рочитав короткий рассказ, задайте вопросы, чтобы выяснить, понял ли его ребенок. Только после этого попросите пересказать прочитанное.

*Основные приемы при обучении ребенка пересказыванию:*

- \*Вы пересказываете прочитанное, а ребенок вставляет слово или предложение.
- \* Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы.
- \*Перед началом пересказа вы составляете план рассказа.
- \* Пересказ организуется по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете. Затем наоборот, вы начинаете, а он заканчивает. Этот вид работы помогает выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

*Пример коротких рассказов, с помощью которых легко можно научить ребенка пересказывать тексты.*

### Зима.

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на коньках.

**1. Объяснить значение словосочетаний:**

деревья голые;  
кругом снег лежит;  
звери спрятались в норы.

**2. Ответить на вопросы:**

Какое наступило время года?

Что лежит на земле?

Куда спрятались звери?

Кто рад зиме?

Что делают дети зимой?

**3. Подобрать признаки к словам:**

снег (какой?) - белый, мягкий, пушистый, легкий;

коньки (какие?) - железные, острые, детские, блестящие;

лыжи (какие?) - желтые, деревянные, детские, короткие.

### Ёж.

В лесу жил еж. Ночью он приходил в сад. В саду он находил яблоки. Яблоки он накалывал на иголки. Еж относил яблоки в свою нору. Так он заготавливал корм на зиму.

**1. Объяснить значение словосочетаний:**

находил яблоки;  
накалывал на иголки;  
заготавливал корм.

**2. Ответить на вопросы:**

Кто жил в лесу?

Куда приходил еж ночью?

Что он делал с яблоками?

Куда он относил яблоки?

Что еж заготавливал на зиму?