

### 5. Лошадка.

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.



### 6. Маляр.

Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба.



### 7. Сытый хомячок.

Надуть обе щеки, потом надуть щеки поочередно.



### 8. Лопаточка.

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.



### 9. Чашечка.

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.



### 10. Горка (Киска сердится).

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.



### 11. Грибок.

Рот открыт. Язык присосать к нёбу.



## Артикуляционная гимнастика



Учитель-логопед: Мордвинова Е. А.

## Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал.
4. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
5. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо,

чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом.

6. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

## Организация проведения артикуляционной гимнастики

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
2. Взрослый показывает выполнение упражнения.
3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.
4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).



## Артикуляционные упражнения

### 1. Улыбка ( Заборчик)

Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.



### 2. Хоботок (Трубочка).

Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.



### 3. Чистка зубов.

Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.



### 4. Катюшка.

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается вглубь рта.

