

## ***Простые игры для развития связной речи***

**Связная речь**-это последовательный и логически связанный ряд мыслей, выраженный конкретными и точными словами, соединенными в грамматически правильные предложения. Связная речь помогает ребенку устанавливать связи с окружающими его людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.

К концу дошкольного возраста устные высказывания ребенка должны приобрести развернутость, логичность, выразительность. Старший дошкольник должен уметь излагать свои мысли последовательно и грамматически правильно, интересно рассказывать, точно отражая причинно-следственные отношения между событиями окружающей жизни, хорошо обосновывая выводы и заключения. В этом возрасте дошкольники способны самостоятельно давать описания игрушек, предметов, раскрывать содержание картинок, пересказывать содержание небольших художественных произведений и просмотренных фильмов. Они могут сами придумать сказку или рассказ о своих впечатлениях и чувствах. Будущие первоклассники способны передать содержание картинки по памяти, рассказать не только о том, что изображено, но и описать события, которые могли бы произойти до и после увиденного.

Но надо помнить, что без помощи и руководства взрослого связная речь развивается очень медленно или не развивается совсем. Чтобы избежать этого и в то же время ускорить и облегчить процесс усвоения дошкольником полезных навыков, родителям необходимо совместить при его подготовке к школе три важных компонента: общение, игру и обучение. При этом можно использовать простые, известные всем нам с детства игры.

### **Игра «Закончи предложение»**

Для этой игры возьмите предметные картинки с изображением игрушек, животных, птиц и т.д. Разложите перед ребенком картинки и начните произносить предложение, а ребенок должен его закончить подходящим словом, опираясь на картинки. Например: «Кошка ловит...мышку»; «Девочка бросает ...мяч» и т.д.

### **Игра «Почини предложение»**

Заранее заготовьте деформированные фразы, в которых слова – существительные в именительном падеже, глаголы – в начальной форме. Прочитайте ребенку слова и предложите ему их переставить и изменить, чтобы получилось нормальное предложение. Например: «Мама, ваза, конфеты, класть» и «Мама кладет конфеты в вазу» и т. д.

### **Игра «Моя семья»**

Приготовьте сюжетные картинки с изображением членов семьи в различных ситуациях. Вы можете использовать фотографии вашей семьи. Покажите ребенку картинку (фото) и спросите его: «Кто это? Что делает?» Ребенок должен ответить на ваш вопрос полным предложением. Например: «Папа играет в шахматы».

### **Игра «Маленькое нужное слово»**

Приготовьте предметные картинки с изображением окружающих предметов (игрушки, посуда, мебель), можно использовать игрушки. Затем вы даете ребенку поручение, при этом пропускаете предлоги. Он должен по смыслу догадаться, какого маленького слова здесь не хватает. Например: «Положи книгу (в) ящик» и т.д.

### **Игра «Составь рассказ»**

Приготовьте серию картинок, связанных единым сюжетом. Затем предложите ребенку рассмотреть картинки, разложить их по порядку и придумать по ним рассказ. Вначале вы можете задавать ребенку наводящие вопросы - начинать предложение, а ребенок будет его заканчивать. По мере тренировки ребенок может быть более самостоятельным, работать без наводящих вопросов, проявить фантазию.