

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №12»

городского округа Самара

443114 г. Самара, проспект Кирова 317 –а тел.(846) 956-93-57 факс(846)927-06-83

e –mail: sad12samara@mail.ru



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад общеразвивающего вида № 12"

городского округа Самара

г. Самара 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка

2. Общие сведения.

3. Направления работы сотрудников ДОУ.

4. Типовые схемы организации дорожного движения

4.1 . Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

4.2 . Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к МБОУ СОШ №101

4.3 . Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

5. План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2020 - 21 учебный год.

6. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 12» г. о. Самара (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МБДОУ требованиям дорожной безопасности и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБДОУ «Детского сада № 12» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции БДД города Самара. Заведующий МБДОУ организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на 3 года и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования. Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в служебном кабинете заведующего МБДОУ «Детский сад №12».

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

2. Общие сведения

Наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12» городского округа Самара

Тип ОО: Дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 443114, РФ, Самарская область, город Самара, проспект Кирова 317-а

Фактический адрес: 443114, РФ, Самарская область, город Самара, проспект Кирова 317-а

а) телефон: тел:8(846)9270683, 8(846)9270102

б) электронная почта: sad12samara@mail.ru

Руководители ОО: Слезкина Ирина Николаевна раб.тел.: 8 (846) 9270683;
моб. тел.: 8 9178122424;

Старшие воспитатели: Чичварина Татьяна Владимировна 8 (846) 956 93 57

Ежова Лариса Владимировна

Зам. зав. по АХЧ Кононова Любовь Леонтьевна 8 (846) 956 93 57

Ответственный от Госавтоинспекции:

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма:

старший воспитатель Чичварина Татьяна Владимировна

Количество воспитанников 282

Наличие уголка по БДД имеется во всех старших и подготовительных группах

Наличие автогородка – нет

Наличие автобуса в ДООУ – нет

Режим работы МБУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье выходной, праздничные дни – выходные дни.

а) продолжительность:12 часов

б) начало рабочего дня: в 7-00

в) окончание рабочего дня: в19:00

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурно-диспетчерская служба: 112

Служба спасения: +7 (846) 265-59-11

Пожарная служба: 101

Полиция: 102, Кировский район дежурная часть: +7 (846) 956-07-66

Дежурная часть ГИБДД г. Самара: +7 (846) 951-74-88

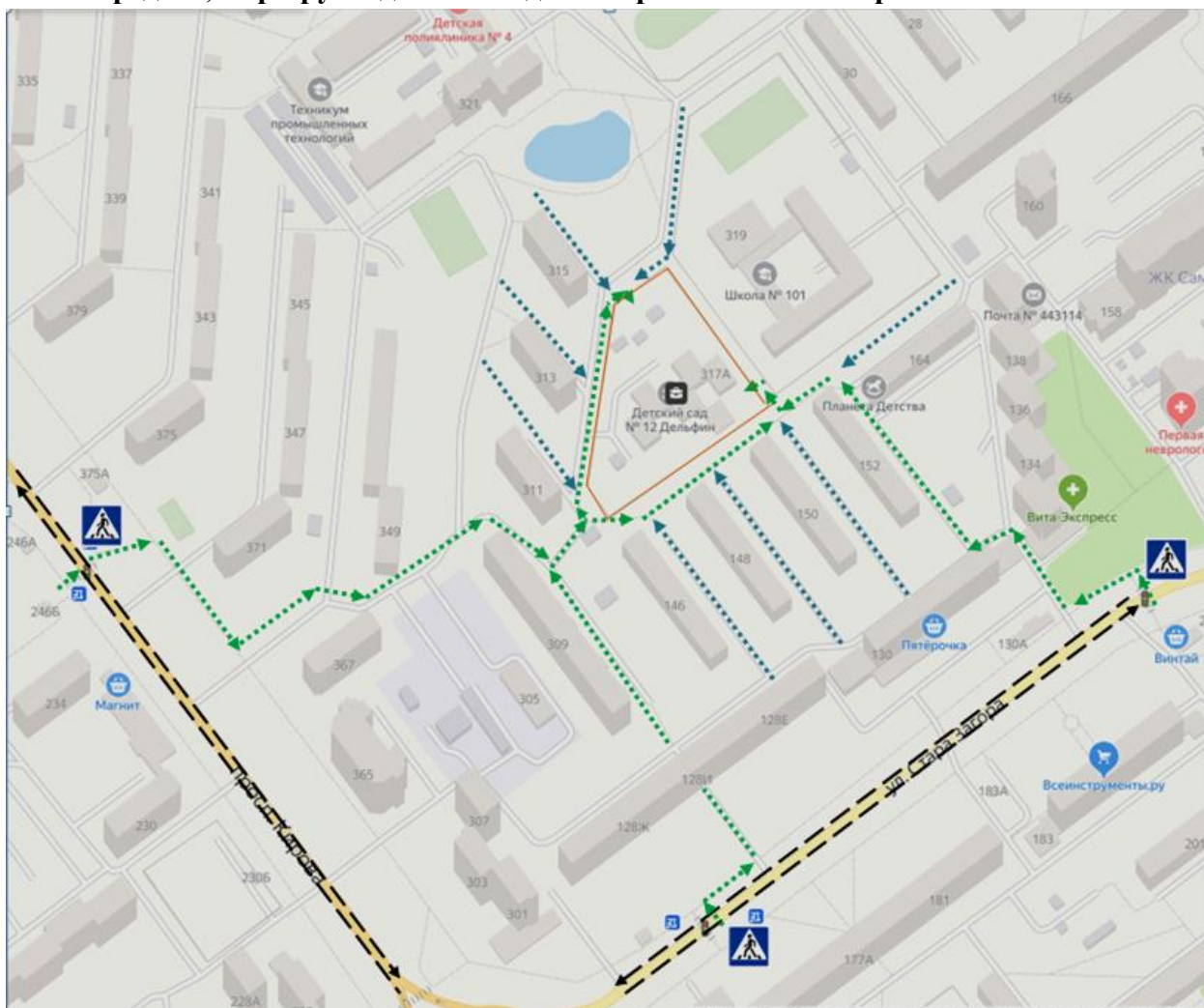
Скорая медицинская помощь: 103

3. Направления работы сотрудников

МБУ Заведующий	Руководит организацией образовательной, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности МБУ, работой педагогического совета. Принимает меры по укомплектованию детского сада квалифицированными работниками, созданию в коллективе здорового морально-психологического климата и благоприятных условий труда. Обеспечивает развитие и укрепление материальной базы МБУ, сохранность имущества, переданного МБУ в оперативное управление, ведение учета и составление установленной отчетности, рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. Осуществляет контроль: - за выполнением программы дошкольного образования; - за деятельностью непосредственных подчиненных; - за выполнением принятых решений в области воспитательной, образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности МБУ; - за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности. Разрабатывает и принимает: - устав детского сада; - структуру управления МБУ; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции сотрудников МБУ. Издает приказы, распоряжения по МБУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению сотрудниками детского сада.
Старший воспитатель	Определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями; участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: - уголки безопасности в группах; - информационные стенды для родителей; - площадки для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
Воспитатель	• создание условий для обучения детей ПДД в группах - оформление уголков безопасности - подбор литературы, фотографий по ПДД - изготовление атрибутов к играм • взаимодействие с родителями
Музыкальный руководитель	• разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД • подбор музыкальных произведений
Инструктор по физической культуре	• помощь в организации предметно-развивающей среды; • участие в праздниках, развлечениях по ПДД; • проведение подвижных игр с детьми по ПДД
Помощники воспитателей	• помощь в организации предметно-развивающей среды; • участие в праздниках, развлечениях по ПДД

4. ТИПОВЫЕ СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

4.1 . Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



- - Ограждение образовательного учреждения
- ↔ - Направление движения транспортного потока
- ... - Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- ... - Направление движения детей

Пояснительная записка к схеме организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (воспитанников) и расположения парковочных мест

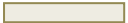
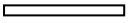
Данная схема ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МБДОУ «Детского сада № 12»

На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно дошкольному учреждению;
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников);
- расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (воспитанников) от остановочных пунктов к ДОУ и обратно.

4.2 Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к МБОУ СОШ №101



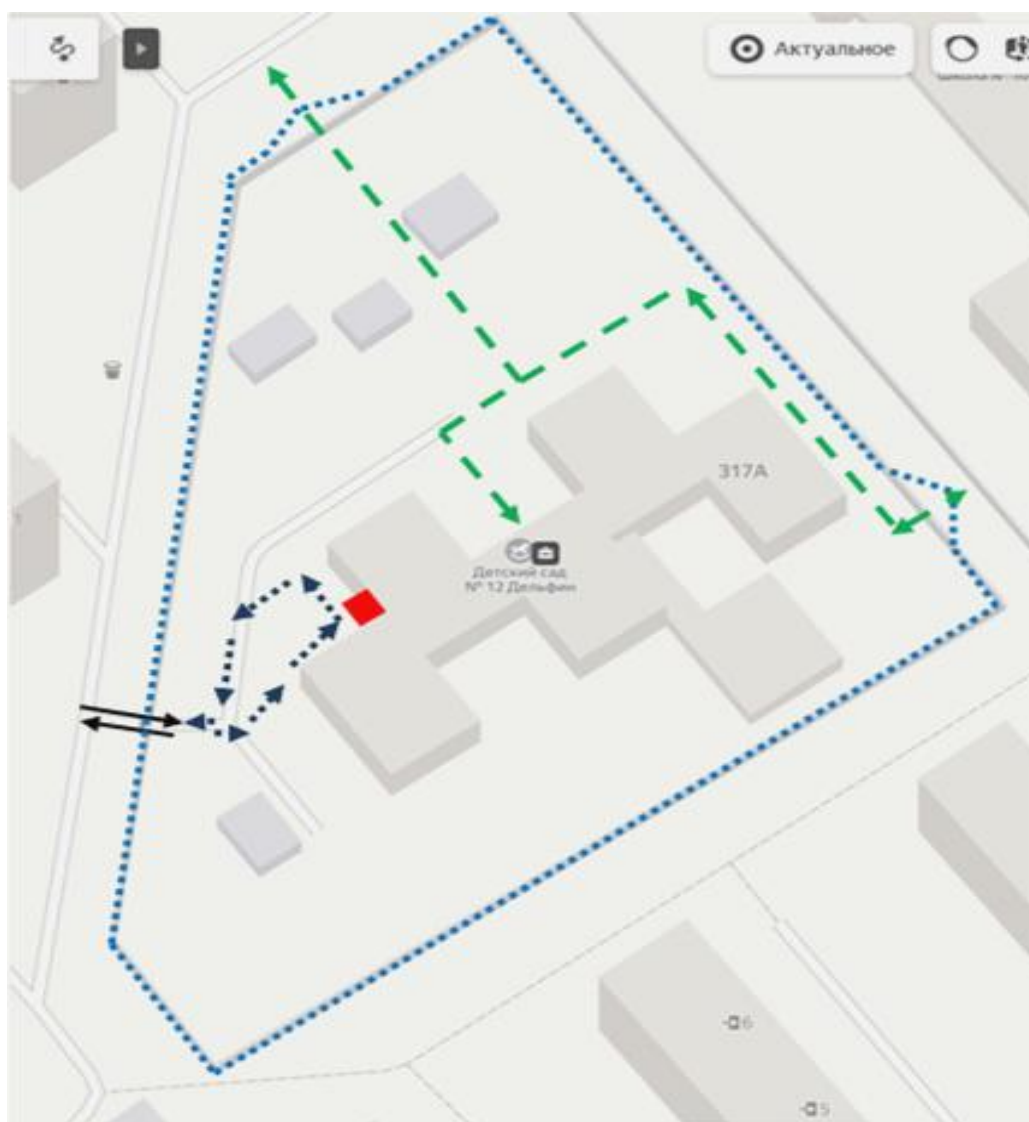
-  **Направление безопасного движения группы детей к МБОУ СОШ №101**
-  **Жилая застройка**
-  **Проезжая часть**
-  **МБДОУ «Детский сад №12»**
-  **МБОУ СОШ №101**

Пояснительная записка к схеме маршрута организованных групп детей от образовательного учреждения к библиотеке

На схеме района расположения образовательной организации указан безопасный маршрут движения детей от образовательной организации к МБОУ Школа №101 и обратно.

Эта схема используется педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения познавательных мероприятий вне территории образовательной организации.

4.3 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение грузовых транспортных средств по территории ОУ
-  Место разгрузки/погрузки
-  Движение детей по территории ОУ
-  Ограждение образовательной организации

Пояснительная записка к схеме пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории дошкольного учреждения, в том числе место погрузки /разгрузки, а также безопасные маршруты движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории дошкольного учреждения исключены пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

ПЛАН

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год

МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида № 12» городского округа Самара

Цель:

Сохранение жизни и здоровья детей.

Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Задачи:

Познакомить дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах.

Способствовать развитию интереса воспитанников к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах

Формировать у детей качественно новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки.

Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Повышать информированность дошкольников и их родителей (законных представителей) о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Организационная работа			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель
	Инструктивно-методическая консультация педагогических работников по изучению воспитанниками ПДД	сентябрь	Старший воспитатель
2	Оформление и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах.	октябрь	воспитатели
3	Размещение на сайте учреждения материалов по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
Методическая работа			
4	Оформление выставки в методическом кабинете обучающего и наглядного материала по пропаганде безопасности дорожного	сентябрь	Старший воспитатель

	движения		
5	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете (согласно данным ГИБДД)	Август, ноябрь, май	Старший воспитатель
7	Контроль организации работы с детьми по пропаганде безопасного дорожного движения.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	По плану педагогов групп	Муз. руководитель Инструктор по ФВ Воспитатели групп.
9	Участие в городских, региональных конкурсах по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, все педагоги
10	Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам по теме "Правила дорожного движения"	В течение года	Все педагоги
Работа с детьми			
11	Проведение «Недели безопасности дорожного движения»	По плану образовательной деятельности	воспитатели групп
12	Беседы по ПДД с детьми старших – подготовительных групп	1 раз в месяц	воспитатели групп
13	«Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, с последующим обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно в свободное время	воспитатели групп
14	Театрально-музыкальные развлечения с детьми по правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты
15	ООД в группах: - по ознакомлению с художественной литературой; -по изобразительной деятельности; -по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи; - по конструированию с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	1 раз в квартал	воспитатели групп
16	Сюжетно – ролевые игры в группе и на прогулочных участках	В течение года	воспитатели групп
17	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений	В течение года	воспитатели групп
18	Загадывание детям загадок по тематике ПДД	В течение года	воспитатели групп
19	Просмотр презентаций по ПДД	В течение	воспитатели

		года	групп
20	Нанесение разметки пешеходного перехода для практических занятий по обучению безопасному поведению на дорогах.	май 2021 г	Педагоги ДОУ
21	Тематический праздник «День защиты детей»	01.06.2021г.	Воспитатели Узкие специалисты
Работа с родителями			
22	Стендовая презентация "Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге"	сентябрь	воспитатели групп
23	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.	В течение года	воспитатели
24	Оформление буклетов и памяток для родителей ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	воспитатели
25	Участие родителей в подготовке и проведении выставок, конкурсов, занятий и развлечений по правилам дорожного движения	В течение года	воспитатели групп
26	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповых родительских собраниях	Октябрь, май	Воспитатели

Приложение № 1

Методические рекомендации

«Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада»

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в детском саду. И кто как не воспитатель должен донести до воспитанника информацию, которая сможет обезопасить его. В связи с этим, в детском саду должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение детьми Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в дошкольном образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения.**

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта)

Дидактические игры «Собери машину» (4-х части), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть

Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его

назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и(или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части. Оформляя такой

уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации - книжка-раскладушка.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка», «Внимание – мы ваши дети!», «Ребёнок имеет право жить!», «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

- Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе
- Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
- Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
- Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
- Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Приложение № 2

ПАМЯТКА

«Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Формы работы с педагогами:

- информационно-практические обучающая образовательная деятельность;
- анкетирование;
- тестирование;
- консультации;
- выставки;
- мастер-классы;
- изготовление методических игр и пособий;
- обзор литературы;
- педагогические советы;
- семинары;
- конкурсы педагогического мастерства.

2. Формы работы с детьми:

- целевые прогулки;
- свободная продуктивная деятельность;
- музыкально-игровые досуги;
- праздники;
- театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли);
- учебно-тренировочные комплексные занятия на территории учреждения;
- беседы;
- выставки;
- тематическая неделя по правилам дорожного движения;
- чтение художественной литературы;
- участие в акциях «Водитель, сохрани мне жизнь»;
- игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная);
- изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;
- конкурсы, викторины, турниры.

3. Формы работы с родителями:

- родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ);
- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- сотворчество родителей и воспитателей;
- межсемейные проекты;
- совместные досуги;
- анкетирование;
- консультации;
- беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместное составление фото- и видеоматериалов;

Приложение № 3

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится воспитателем непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в дошкольном образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из дошкольного образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.