

**Тематический план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12» городского округа Самара
на 2017-2018 учебный год**

**Тематическое планирование
во второй младшей группе**

Месяц	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИТоговых МЕРОПРИЯТИЙ
Сентябрь	До свидания, лето, здравствуй детский сад! 1 по 15.09. (1-2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник ит.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; • продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада; • знакомить детей друг с другом в ходе игр; • формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения «Давайте познакомимся»; • оформление стенда «Наша группа»
	Я и моя семья! с 18-29.09. (3– 4 - неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • постепенно формировать образ Я: сообщать детям разнообразные сведения, касающиеся непосредственно их (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.д.); • развивать гендерные представления; • обогащать представления о своей семье (называть имена членов своей семьи). 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление альбома «Я и моя семья»
Октябрь	Бабушка любимая моя с 2-13 .10 (1 -2 недели)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); • формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностей в семье; 	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление бабушек
	Здравствуй, Осень! С 16-31.10 (3– 4 неделя) – овощи и фрукты; – домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • дать представления о времени сбора урожая, о 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Осень!» • выставка детского творчества; • создание альбомов и (или) лепбуков (интерактивная папка)

	и птицы; – дикие животные.	некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах; <ul style="list-style-type: none"> • знакомить с сельскохозяйственными профессиями; • расширять представления детей о домашних животных и птицах; • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. 	«Домашние и дикие животные» и т.д.
Ноябрь	Мой дом, мой город! 1-17.11 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; • знакомить с источниками опасности дома; • знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями; • знакомить с «городскими» профессиями (продавец, полицейский, парикмахер, шофер, водитель автобуса) 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление альбома «Достопримечательности города» (на фото дети)
	Основы безопасности С 20-30.11 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с правилами поведения в природе; • знакомить с правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходом; • учить различать проезжую часть дороги, тротуар; • знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе. 	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
Декабрь	Здравствуй, Зимушка – зима! 1- 15.12 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой,); • формировать первичные представления о местах, где всегда зима; • расширять представления детей о домашних животных и птицах; • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой; • формировать представления о безопасном поведении зимой. 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • альбом «Зима».
	Встречаем Новый год! 18- 29.12 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник «Новогодний калейдоскоп» • Изготовление конкурсных работ

		музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в НОД, так и в самостоятельной деятельности детей.	на новогоднюю тематику
Январь	Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! С 9-12.01 (2- неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о ценности здоровья; • формировать начальные представления о здоровом образе жизни; • развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, нос, уши, рот), дать представления об их роли в организме человека, о том, как их беречь и ухаживать за ними. 	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурный досуг; • фотоколлаж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
	Зимние забавы С 15-19.01- (3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с зимними играми – забавами 	<ul style="list-style-type: none"> • организация игр на прогулке : катание на санках, лыжах и др.
	Я – юный исследователь! С 22- 31.01 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий; • включать детей в совместную со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера; • учить выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры - забавы • Эксперименты со снегом, водой; • совместные проекты.
Февраль	Неделя безопасности на улице и в детском саду с 1- 9.02. (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами дорожного движения, безопасного поведения в транспорте • предметы, требующие осторожного обращения в помещении 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми
	День защитника Отечества С 12-22.02 (2-я – 3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с «военными» профессиями; • воспитывать любовь к Родине; • формировать первичные гендерные представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения, посвященный Дню защитника Отечества.
	Скоро, скоро мамин день! 26-28.02 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков к празднику 8 марта
Март	Скоро, скоро мамин день! С 1- 9.03 (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважительное отношение к воспитателям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник « Милее мамы нет »

	Мы - друзья природы! С 12-23.03 (2-я – 3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о растениях и животных; • дать элементарные представления о растениях данной местности: деревья на участке детского сада, цветущие травянистые растения; • формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.д.); • знакомить с правилами поведения в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> • лепбук (интерактивная папка) «Насекомые», «Птицы» и.д. • фотовыставка «Мы – друзья природы!» • Проводы Масленицы
	Мои любимые книжки. 26-30.03 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитие действия, сопереживать героям произведения; • учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок; • формировать интерес к книгам. • знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты). 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения «По страницам любимых сказок»
Апрель	Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. С 2- 13.04.(1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка); • знакомить с народными промыслами; • продолжать знакомить с устным народным творчеством; • использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • развлечение «В гостях у Бабушки-загадушки».
	Весна красна 16.- 27.04.(3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о весне, о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); • расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась трава и т.д.); • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Весна пришла!»; • выставка детского творчества.
Май	Природный и рукотворный мир. С 2- 18.05.(1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой; 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление плаката «Рукотворный мир» и «мир природы»

		<ul style="list-style-type: none"> • формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т.д.). 	
	<p>На пороге лета. С 21-31.05 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о лете, о сезонных изменениях (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой; • формировать познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Лето!»
Июнь	<p>Здравствуй, лето! С 1-15.06 (1-я – 2-я неделя)</p>		Развлечение «День защиты детей»
	<p>Неделя безопасности. С 18 – 29.06 (3-я – 4-я неделя)</p>		«Учим правила дорожного движения» развлечение
Июль	<p>Неделя экологии. С2- 13.07 (1-я – 2-я неделя)</p>		Изготовление плакатов « Берегите природу »
	<p>Летние игры и забавы. С 16- 31.07 (3-я – 4-я неделя)</p>		
Август	<p>Мы – юные спортсмены! С 1 – 17.08 (1-я – 2-я неделя)</p>		Музыкально – спортивный праздник День физкультурника
	<p>До свидания, лето! С 20.-31.08.(3-я – 4-я неделя)</p>		

**Тематическое планирование
в средней группе**

Месяц	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИТоговых МЕРОПРИЯТИЙ
Сентябрь	<p>До свидания, лето, здравствуй детский сад! С 1-15.09 (1-я – 2-я неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (1 сентября) • о дружбе и друзьях 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первичные представления о школе, развивать познавательный интерес к школе, книге; • продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар ит.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; • продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада; • знакомить детей друг с другом в ходе игр; • формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми; • развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление стенда «Наша группа»; • оформление «Уголка настроения»
	<p>Я и моя семья! С 18-29.09.(3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать образ Я: дать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем; • формировать положительную самооценку; • формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа); • закреплять знание детьми своего имени, фамилии, возраста; имен родителей; • знакомить детей с профессиями родителей; • развивать гендерные представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление альбома «Профессии родителей»

Октябрь	Бабушка любимая моя! С 2-13.10 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); • формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностях в семье; 	<ul style="list-style-type: none"> • развлечение «А ну-ка, бабушки!»
	Здравствуй, Осень! С 16-31.10 (3-я – 4-я неделя) - Овощи и фрукты - Домашние и дикие животные и птицы - дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления об осени; • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; • расширять представления о сельскохозяйственных профессиях (лесник); • расширять представления об овощах и фруктах (местных и экзотических); • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Осень!» • выставка детского творчества;
Ноябрь	Мой город, моя страна! С 1-17.11. (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями; • рассказывать детям о самых красивых местах города Самары; • знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач); • знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление уголка патриотического воспитания.
	Основы безопасности С 20-30. 11 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах проведения в природе; • продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта и элементарными правилами поведения на улице»; • уточнять знания о назначении светофора, работе полицейского; • знакомить с различными видами транспорта, особенностями внешнего вида и назначения 	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения; • оформление игровой зоны «Улицы нашего города»

		<p>специальных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; • знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник и т.д.) 	
Декабрь	<p>Здравствуй, Зимушка – зима! С 1-15.12 (1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о зиме; • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; • знакомить с правилами безопасного поведения зимой; • формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и со льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда; • расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • альбом «Зима». • лепбук «Животные Арктики»
	<p>Встречаем Новый год! С 18-29.12 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в НОД, так и в самостоятельной деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник «Новогодний калейдоскоп»
Январь	<p>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! С 9-12.01 (2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о здоровом образе жизни, о значении физических упражнений, закаливания, правильного питания, соблюдения режима дня; • формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме; 	<ul style="list-style-type: none"> • зимний спортивный праздник; • фотоколлаж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»

		<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о значении частей тела и органов чувств; • знакомить детей с понятиями «здоровье», «болезнь». 	
	Зимние забавы С 15-19.01 (3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с зимними играми – забавами 	<ul style="list-style-type: none"> • организация игр на прогулке: катание на санках, лыжах и т.д.
	Я – юный исследователь! С 22-31.01 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, помогать осваивать перцептивные действия; • формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования; • учить выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности; • учить понимать и использовать в познавательно-исследовательской деятельности модели, предложенные взрослыми. • развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. 	<ul style="list-style-type: none"> • игры-забавы; • эксперименты; • совместные проекты.
Февраль	Неделя безопасности на улице и в детском саду С 1-9.02.(1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами дорожного движения, безопасного поведения на транспорте • предметы, требующие осторожного обращения в помещении 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки детей по теме: « Эти правила должны знать все» • Игры в уголках по дорожному движению
	День защитника Отечества С 12-22.02 (2-я – 3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России; • воспитывать любовь к Родине; • формировать первичные гендерные представления; 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения, посвященный Дню защитника Отечества.

		<ul style="list-style-type: none"> • приобщать к русской истории через знакомство с былинными и богатырями. 	
	Скоро, скоро мамин день! С 26-28.02 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; • привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков к 8 Марта. • Утренник « Милее мамы нет »
Март	Скоро, скоро мамин день! С 1-9 .03 (1-я неделя)		
	Мы - друзья природы! С 12-23.03 (2-я – 3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о растениях и животных; • дать элементарные представления о растениях данной местности: деревья, цветущие травянистые растения; • формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.д.); • знакомить с правилами поведения в природе; • формировать первичные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводы Масленицы • лепбук (интерактивная папка) «Насекомые», «Птицы» и.д. • фотовыставка «Мы – друзья природы!»
	Мои любимые книжки. 26-30.03 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; • учить инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок; • формировать интерес к книгам. • знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты). 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения «По страницам любимых сказок»
Апрель	Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. С 2-13.04 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, филимоновская); • знакомить с народными промыслами; • привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи; 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества;

		<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с устным народным творчеством; • использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. 	
	Весна С 16-27.04 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о весне, о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • формировать представления о работах, которые ведутся весной в саду и огороде; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Радуга успеха» в рамках детско – родительского проекта «Весна пришла!»; • выставка детского творчества.
Май	День Победы! 2-11.05 (1-я -2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь к Родине; • формировать начальные представления о государственных праздниках: День Победы; • воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню Победы» Этих дней не смолкнет слава »
	Природный и рукотворный мир. С 14-18.05 (3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой; • продолжать знакомить детей с признаками предметов; • рассказывать о материалах, из которых сделаны предметах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), их свойствах и качествах, объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала; • формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода. 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление плаката «Рукотворный мир» и «Мир природы»
	На пороге лета. 21-31.05 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о лете, о сезонных изменениях; • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Здравствуй, Лето!»

		<p>сезонные наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о работах, которые ведутся летом в саду и огороде; • формировать элементарные экологические представления. 	
Июнь	Здравствуй, лето! С 1-15.06 (1-я – 2-я неделя)		Развлечение « День защиты детей »
	Неделя безопасности. С 18-29.06 (3-я – 4-я неделя)		Кукольный театр « Азбука безопасности »
Июль	Неделя экологии. С 2-13.07 (1-я – 2-я неделя)		Изготовление плакатов « Берегите природу»
	Летние игры и забавы. С 16-31.07 (3-я – 4-я неделя)		
Август	Мы – юные спортсмены! 1-17.08 (1-я – 2-я неделя)		Музыкально – спортивный праздник « День физкультурника»
	До свидания, лето! С 20-31.08 (3-4 неделя)		Развлечение для детей «Чудеса науки»

**Тематическое планирование
в старшей группе**

Месяц	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИТоговых МЕРОПРИЯТИЙ
Сентябрь	Здравствуй детский сад! С 1-15.09 (1-я – 2-я неделя) <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (1 сентября) • о дружбе и друзьях 	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, ВУЗ), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство); • продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар ит.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; • продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада; • формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми; • развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник День знаний (викторины, КВН и т.д.);
	Я и моя семья! С 18-29.09 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать образ Я: расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением; • формировать положительную самооценку; • углублять представления ребенка о семье и ее истории; учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи; • углублять представления детей о профессии родителей, о важности их труда для общества; 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация совместных проектов «История моей семьи»; • создание генеалогического древа семьи.

Октябрь	Бабушка, любимая моя! С 2-13.10 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • дать первичные представления о том, что в России отмечается день пожилого человека 1 октября; • формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); • формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностей в семье; 	<ul style="list-style-type: none"> • развлечение «А ну-ка, бабушки!» • выставка «Из бабушкиного сундука»
	Здравствуй, Осень! С 16-31.10 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания об осени; • продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; • формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности животных и растений к изменениям в природе; • формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах; • расширять представления о неживой природе; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Осень!» • выставка детского творчества;
Ноябрь	День народного единства. С 1-17.11 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны;; • воспитывать гордость за свою страну; • знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна; • знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию; • дать представление о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна, Москва – столица России. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление уголка патриотического воспитания; • карта России с отметкой столицы, города Самары.
	Основы безопасности С 20-30.11 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе; • знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых; 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление игровой зоны «Улицы нашего города», макета «Наша улица»; • создание безопасного маршрута от дома до детского сада;

		<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с явлениями неживой природы, правилами поведения во время грозы; • уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; • знакомить с названием улиц ближайших к детскому саду, на которых живут дети; • знакомить с различными видами транспорта, особенностями внешнего вида и назначения специальных машин; • продолжать знакомить со знаками дорожного движения; • расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.); • закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами; • уточнять знания о работе пожарных, о причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара; • знакомить с работой службы спасения – МЧС. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание альбома «Служба спасения».
<p>Декабрь</p>	<p>Здравствуй, Зимушка – зима! С 1-15.12 (1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о зиме; • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; • знакомить с правилами безопасного поведения зимой; • формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и со льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда; • расширять знания детей об особенностях зимней природы (заморозки, холода, снегопады и т.д.) • расширять представления о местах, где всегда 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • альбом «Зима». • лепбук «Животные Арктики», «Животные Антарктиды»

		<p>зима, о животных Арктики и Антарктиды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные экологические представления. 	
	<p>Встречаем Новый год! С 18-29.12 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; • закладывать основы праздничной культуры; • знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах; • развивать эмоционально положительное отношение к празднику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодний утренник
Январь	<p>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! С 9-12.01 (2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье; • расширять представление о особенностях функционирования и целостности человеческого организма; • формировать умение характеризовать свое самочувствие; • знакомить с зимними видами спорта; • дать доступные сведения об истории олимпийского движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • зимний спортивный праздник; • фотоколлаж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
	<p>Зимние забавы С 15-19.01 (3 неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с зимними видами игр 	<ul style="list-style-type: none"> • организация игр на прогулке: катание на санках, лыжах и т.д.
	<p>Я – юный исследователь! С 22-31.01 (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение детей использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, перцептивных действий; • побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий; • развивать умение выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности; • формировать умение определять алгоритм 	<ul style="list-style-type: none"> • игры-забавы; • эксперименты; • совместные проекты; • конкурс проектов «Я – юный исследователь!»

		<p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для реализации проектов трех типов: исследовательских, творческих и нормативных. 	
Февраль	Неделя безопасности на улице и в детском саду С 1-9.02 (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами дорожного движения, безопасного поведения на транспорте • предметами, требующими осторожного обращения в помещении 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки детей по теме: « Эти правила должны знать все» • Игры в уголках по дорожному движению
	День защитника Отечества С 12-22.02 (2-я – 3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширение представления детей о Российской армии; • воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; • знакомить с разными родами войск, боевой техникой; • приобщать к русской истории через знакомство с русскими воинами, героями ВОВ 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
	Скоро, скоро мамин день с 26-28.02 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; • привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; • воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребностью радовать близких добрыми делами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков к 8 Марта.
Март	Скоро, скоро мамин день с 1-9.03 (1-я неделя)		<ul style="list-style-type: none"> • Утренник « Милее мамы нет »
	Мы - друзья природы! С 12-23.03 (2-я – 3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о растениях и животных, познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад»; • дать элементарные представления о растениях данной местности: растения и животные парка «Самарская лука»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводы Масленицы • лепбук (интерактивная папка) «Насекомые», «Птицы» и.д. • фотовыставка «Мы – друзья природы!»

		<ul style="list-style-type: none"> • формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.д.); • знакомить с правилами поведения в природе; • формировать первичные экологические представления. 	
	<p>Мои любимые книжки. 26-30.03 (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать развивать интерес к художественной литературе, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам); • побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа, помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения; • знакомить с разными жанрами произведений (сказка, рассказ, стихотворение); • знакомить с художниками-иллюстраторами, учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному произведению; • создавать условия для инсценировки знакомых произведений, для развития театрализованной игры. • знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты). 	<ul style="list-style-type: none"> • показ настольного театра (любого другого) для малышей; • оформление уголка театрализованной деятельности; • развлечение «По страницам сказок Корнея Чуковского»
Апрель	<p>Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. С 2-6.04 (1-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями русского народа, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель); • расширять представления о народной игрушке (матрешка – городецкая, богородская; бирюльки); • знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; • знакомить детей с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранством, предметами быта, одежды; 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • фольклорный праздник.

	День космонавтики С 9-13 .04 (2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о планете Земля, о космосе; • рассказать о Ю.А.Гагарине – первом человеке, совершившем полет в космос; • познакомить с профессией космонавта; • воспитывать чувство гордости за свою страну. 	<ul style="list-style-type: none"> • тематический праздник «Покорители космоса»
	Весна С16.-30.04 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • формировать представления о работах, которые ведутся весной в полях, на огороде; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Весна пришла!»; • Праздник « Радуга успеха» в рамках детско – родительского проекта. Гала – концерт • выставка детского творчества.
Май	День Победы! С 2-8.05 (1-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь к Родине; • расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне; • знакомить с памятниками героям ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню Победы; • возложение цветов к монументу боевой и трудовой славы
	Природный и рукотворный мир. С 10- 18.05 (2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания рукотворном и природном мире; • формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту; • развивать умение самостоятельно определять материал, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов; • формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории предметов. 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление плаката «Рукотворный мир» и «Мир природы»
	На пороге лета. С 21-31.05 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета; • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Лето!»

		<p>сезонные наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растения, животных; • формировать элементарные экологические представления. 	
Июнь	Здравствуй, лето! С 1-15.06 (1-я – 2-я неделя)		Развлечение « День защиты детей »
	Неделя безопасности. С 18-29.06 (3-я – 4-я неделя)		Кукольный спектакль « Азбука безопасности »
Июль	Неделя экологии. С 2-13.07 (1-я – 2-я неделя)		Изготовление плакатов « Берегите, природу!»
	Летние игры и забавы. С 16-31.07.(3-я – 4-я неделя)		
Август	Мы – юные спортсмены! С 1 -17.08 (1-я – 2-я неделя)		Музыкально – спортивный праздник « День физкультурника »
	До свидания, лето! С 20-31.08 (3-я – 4-я неделя)		Развлечение для детей « Чудеса науки »

**Тематическое планирование
в подготовительной к школе группе**

Месяц	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИТОВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Сентябрь	<p>Здравствуй детский сад! С 1-15.09 (1-я – 2-я неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (1 сентября) • о дружбе и друзьях 	<ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес, интерес к школе, закреплять знания о школе, формировать представление о профессии учителя; • продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: продолжать знакомить с окружающей средой помещениями детского сада, участком; • привлекать к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и т.д.); • формировать представление о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности; • развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу; • развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник День знаний (викторины, КВН и т.д.); • экскурсия в школу на торжественную линейку.
	<p>Я и моя семья! С 18-29.09 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать образ Я: расширять представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, ученик – школу, взрослый – работает, пожилой – передает свой опыт младшим поколениям); • формировать положительную самооценку; • расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны; • закреплять знания домашнего адреса, телефона, 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация совместных проектов «Моя семья в истории страны»; • создание генеалогического древа семьи.

		имен и отчества родителей, их профессии;	
Октябрь	Бабушка любимая моя! С 2-13.10 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о международном дне пожилого человека; • формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); • формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностях в семье; 	<ul style="list-style-type: none"> • развлечение «А ну-ка, бабушки!» • выставка «Из бабушкиного сундука»
	Здравствуй, Осень! С 16-31.10 (3-я – 4-я неделя) <ul style="list-style-type: none"> • откуда хлеб пришел. 	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания об осени; • продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; • формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности животных и растений к изменениям в природе; • формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах; • расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Осень!» • выставка детского творчества;
Ноябрь	День народного единства. С 1-17.11 (1-я – 2-я неделя) <ul style="list-style-type: none"> • дружат дети всей Земли 	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; • воспитывать гордость за свою страну; • закреплять знания о флаге, гербе, гимне России; • знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию; • дать представление о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна, Москва – столица России; • расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире. • 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление уголка патриотического воспитания; • карта России с отметкой столицы, города Самары. • карта мира

	<p>Основы безопасности С 20-30.11 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе; • продолжать знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых; • знакомить с явлениями неживой природы, правилами поведения во время грозы; • знакомить с Красной книгой; • систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении; • формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности; • продолжать знакомить со знаками дорожного движения: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными; • расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.); • закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами; • расширять знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи; • формировать у детей навыки поведения в ситуации «Один дома», «Потерялся», «Заблудился», формировать умение обращаться за помощью к взрослым. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление игровой зоны «Улицы нашего города», макета «Наша улица»; • создание безопасного маршрута от дома до детского сада; от дома до школы; • создание альбома «Служба спасения»; • Красная книга (растения и животные самарского региона)
<p>Декабрь</p>	<p>Здравствуй, Зимушка – зима! С 1-15.12 (1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о зиме; • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; • знакомить с правилами безопасного поведения зимой; • формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и со льдом, 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • альбом «Зима». • лепбук «Животные Арктики», «Животные Антарктиды»

		<p>закреплять знания о свойствах снега и льда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять знания детей об особенностях зимней природы (заморозки, холода, снегопады и т.д.) • расширять представления о природе Арктики и Антарктиды; • формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли; • формировать элементарные экологические представления. 	
	<p>Встречаем Новый год! С 18-29.12 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; • закладывать основы праздничной культуры; • знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах; • развивать эмоционально положительное отношение к празднику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодний утренник • Оформление групп к Новому году
Январь	<p>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! С 9-12.01 (2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье; • формировать представление об активном отдыхе; • расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур; • знакомить с зимними видами спорта; • дать доступные сведения об истории олимпийского движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • зимний спортивный праздник; • фотоколлаж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
	<p>Зимние забавы С 15-19.01 (3 неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с зимними видами игр 	<ul style="list-style-type: none"> • организация игр на прогулке: катание на санках, лыжах ит.д.
	<p>Я – юный исследователь! С 22-31.01 (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, осуществлять их оптимальный выбор в 	<ul style="list-style-type: none"> • игры-забавы; • эксперименты; • совместные проекты; • конкурс проектов «Я – юный

		<p>соответствии с познавательной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для самостоятельного установления функциональных связей и отношений между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий; • развивать умение самостоятельно выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности; • формировать умение определять алгоритм собственной деятельности; • развивать проектную деятельность трех типов: исследовательских, творческих и нормативных. 	исследователь!»
Февраль	Неделя безопасности на улице и в детском саду С 1-9.02 (1 неделя)	•	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки по теме: « Эти правила должны знать все » • Игры в уголках дорожного движения
	День защитника Отечества С 12-22.02 (2-я – 3 - я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширение представления детей о Российской армии; • воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; • знакомить с разными родами войск, боевой техникой; • приобщать к русской истории через знакомство с русскими воинами, героями ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
	Международный женский день С 26-28.02 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков к 8 Марта.
Март	Скоро, скоро мамин день С 1-9.03 (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; • воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребностью радовать близких добрыми делами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник « Милее мамы нет »

	<p>Мы - друзья природы! С 12-23.03 (2-я – 3-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать знания детей о растениях и животных, насекомых, птицах родного края; • дать элементарные представления о растениях данной местности: растения и животные парка «Самарская лука»; • учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; • формировать представления о переходе вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот; • формировать первичные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • лепбук (интерактивная папка) «Насекомые», «Птицы» и.д. • фотовыставка «Мы – друзья природы!» • экологический десант. • красная книга «Животные и растения Самарской области»
	<p>Мои любимые книжки. С 26-30.03 (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать развивать интерес к художественной литературе, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам); • воспитывать читателя, способного испытывать сострадания и сочувствие к героям книги, развивать у детей чувство юмора; • знакомить с разными жанрами произведений (сказка, рассказ, стихотворение); • продолжать знакомить с художниками-иллюстраторами, учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному произведению; • продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях; • знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты). 	<ul style="list-style-type: none"> • показ настольного театра (любого другого) для малышей; • оформление уголка театрализованной деятельности; • развлечение «По страницам сказок Корнея Чуковского»
<p>Апрель</p>	<p>Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. С 2-6.04 (1-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с искусством, обычаями и традициями народов России; • расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов; • знакомить с национальным декоративно- 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • фольклорный праздник.

		<p>прикладным искусством;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать интерес к искусству Самарской области; 	
	<p>День космонавтики С 9-13.04 (2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> формировать первоначальные представления о планете Земля, о космосе; рассказать о Ю.А.Гагарине – первом человеке, совершившим полет в космос; познакомить с профессией космонавта; воспитывать чувство гордости за свою страну. 	<ul style="list-style-type: none"> тематический праздник «Покорители космоса»
	<p>Весна С 16 – 30.04 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; формировать представления о работах, которые ведутся весной в полях, на огороде; формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> праздник «Весна пришла!»; выставка детского творчества.
Май	<p>День Победы! С 2-8.05 (1-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать любовь к Родине; расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героям ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> праздник, посвященный Дню Победы; возложение цветов к монументу боевой и трудовой славы
	<p>Природный и рукотворный мир. С 10-18.05 (2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> расширять знания рукотворном и природном мире; формировать представление о предметах, облегчающих труд человека; развивать умение самостоятельно определять материал, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов; формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории предметов. 	<ul style="list-style-type: none"> история предметов.
	<p>До свиданья детский сад!</p>	<ul style="list-style-type: none"> организовывать все виды детской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> утренник «До свиданья, детский сад!»

	Здравствуй школа! С 21-31.05 (3-я – 4-я неделя)	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу; <ul style="list-style-type: none"> • формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс 	сад!»
Июнь	Здравствуй, лето! С 1-15.06 (1-я – 2-я неделя)		Развлечение « День защиты детей »
	Неделя безопасности. С 18-29.06 (3-я – 4-я неделя)		Кукольный спектакль « азбука безопасности »
Июль	Неделя экологии. С 2-13.07 (1-я – 2-я неделя)		Изготовление плакатов « Берегите, природу!»
	Летние игры и забавы С 16-31.07 (3-я - 4-я неделя)		
Август	Мы – юные спортсмены! С 1-17.08 (1-я – 2-я неделя)		Музыкально – спортивный праздник « День физкультурника »
	До свидания, лето! С 20-31.08 (3-я – 4-я неделя)		Развлечение для детей « Чудеса науки »

