

Аннотация
к программе старшего воспитателя Чичвариной Т.В.
« Увлекательное путешествие в Сообразилию »

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России XXI века стать конкурентоспособной на мировой арене. В новых условиях важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения любых жизненных ситуациях. На современном этапе выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности, готовность обучаться в течение всей жизни.

Целью данной программы является развитие интеллектуальных способностей детей на материале развивающих игр с нетиповыми, поисково – творческими заданиями. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, художественной, а так же в непосредственно образовательной деятельности, являясь частью НОД по формированию элементарных математических представлений, индивидуальной работе с детьми в течение дня.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеют :

- Создание атмосферы доброжелательного отношения к детям, что позволит им быть общительными, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности.
- Вариативность использования образовательного материала, что делает возможным развивать интеллектуальные способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Уважительное отношение к результатам интеллектуальной деятельности воспитанников .

В программе используются интеллектуально – развивающие игры, в основе которых лежат методические приемы развития интеллекта доктора психологических наук старшего научного сотрудника ПИ РАО А.З.Зака. Практический материал представлен играми « на перемещение» и « комбинирование ».

В системе образования детей 4-6 лет материал в течение учебного года распределяется следующим образом :

- **Игры « на перемещение »** (« Как гусеница и муравей в гости ходили»): 4-5 лет – с 1 по 17 игру - 17 НОД со второй половины года (февраль -май); 5-6 лет - с 18 – 50 игру - 18 НОД с первой половины года (сентябрь – декабрь, может использоваться сразу несколько игр)
- Игры разработаны на основе методического пособия А.З. Зака « Как гусеница и муравей в гости ходили» (25)
- **Игры « на комбинирование »** 5-6 лет – с 18 по 24 НОД - 7 игр.
- **Игры « на перемещение »** - « Шаги курицы», « Шаги гуся» с 25 по 30 НОД – 6 игр; « Шаги утки » с 31 по 36 НОД – 5 игр. Разработаны на основе методического пособия А.З. Зака « Как развивать авторское мышление у детей 5-6 лет » (26)

В основе построения программы лежит принцип разнообразия поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по степени сложности.

В программе представлено перспективное планирование (распределение материала в структуре непосредственно образовательной деятельности), даны методические рекомендации по проведению развивающих игр, их описание.

Имеется индивидуальная тетрадь № 1 для выполнения заданий.

Введение в образовательный процесс развивающих игр, основанных на методических приемах развития интеллекта А.З. Зака, способствует развитию наглядно – действенного, наглядно-образного мышления, усвоению логико-математических отношений, развивает поисковую активность и сообразительность, стимулирует творческие проявления дошкольников, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у детей чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.