

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №12»
городского округа Самара

443114 г. Самара, проспект Кирова 317 – а, тел. (846) 956-93-57
факс (846) 927-06-83 e-mail: sad12samara@mail.ru



Утверждено
приказом заведующего
№ 96-ОД от 30.08.2021 г.
/И.Н. Слезкина/

Календарно – тематическое планирование
на 2021 – 2022 учебный год

Календарно – тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год

| | ТЕМЫ НЕДЕЛИ | <ul style="list-style-type: none"> • ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ | <ul style="list-style-type: none"> • ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИТоговых МЕРОПРИЯТИЙ |
|----------|---|---|--|
| Сентябрь | Здравствуй, детский сад! День знаний (1 сентября) (1-я неделя) С 30.08 по 03.09. | <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес, интерес к школе, закреплять знания о школе, формировать представление о профессии учителя, • продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (окружающая среда, помещения детского сада, участки) • привлекать к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотек, т.д), • формировать представление о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, • развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу | <ul style="list-style-type: none"> • праздник «День знаний» (викторины, КВН, т.д.) • экскурсия в школу на торжественную линейку |
| | С днем рождения, Самара (2-я неделя) С 06.09. по 10.09 | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с понятиями «родина», «малая родина» • знакомить с природой родного края, с особенностями ландшафта, воспитывать бережное отношение к природе • продолжать знакомить с историей родного края, с достопримечательностями, с архитектурой и символикой самары • знакомить с лучшими трудовыми традициями самары, продолжать знакомить с людьми, прославившими родной город в прошлом и настоящем, развивать познавательные интересы, воспитывать гордость за великих земляков • воспитывать любовь к родному краю | <ul style="list-style-type: none"> • конкурс «На лучшую поздравительную открытку ко дню города» среди семей воспитанников • викторина «Я знаю мой город, любимый, родной» |
| | Я и моя семья! (3-я неделя) С 13.09 по 17.09 | <ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать образ Я: расширять представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, ученик – школу, взрослый – работает, пожилой – передает свой опыт младшим поколениям); • формировать положительную самооценку; • расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны; • закреплять знания домашнего адреса, телефона, имен и отчества родителей, их профессии; | <ul style="list-style-type: none"> • презентация совместных проектов «Моя семья в истории страны»; • создание генеалогического древа семьи. |
| | Я и мои друзья (о дружбе и друзьях) (4-я неделя) С 20.09 по 24.09 | <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и расширять знания детей о таких понятиях как: «друг», «дружба», «честность» • воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу; | <ul style="list-style-type: none"> • выставка детских рисунков «мои друзья» • акция добрых дел «подари улыбку другу» (изготовление подарков) • досуг «мне с друзьями веселей» |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим. | |
| | <p>Наш любимый детский сад (День работников дошкольного образования) (5-я неделя) С 27.09 по 01.10</p> | <ul style="list-style-type: none"> способствовать формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду, продолжать воспитывать чувство коллективизма привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение формировать представление о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей младших возрастных групп и родителей; активном участии в жизни дошкольного учреждения (адаптация младших дошкольников, подготовка к праздникам, выступлениям, соревнования в детском саду и за его пределами) | <ul style="list-style-type: none"> досуг «Наш любимый детский сад» выставка коллективных плакатов «Маленькая страна», посвященная Дню работников дошкольного образования |
| Октябрь | <p>Бабушка, любимая моя! С 04.10 по 08.10 (1-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> дать первичные представления о том, что в России отмечается день пожилого человека 1 октября; формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностях в семье; | <ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики» Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни для бабушек и дедушек» |
| | <p>Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. (Осенняя ярмарка) С 11.10 по 15.10 (2 неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> приобщать детей к народным традициям на примере праздников, в которых фокусируются накопленные веками наблюдения за характерными особенностями времён года и изменениями в природе. воспитывать у детей чувство причастности к русской традиционной культуре, как основе для воспитания здоровой, гармоничной личности, способной преодолевать жизненные препятствия. знакомить детей с русскими календарными праздниками, отмечаемых в разное время года. | <ul style="list-style-type: none"> фольклорный праздник «Осенины» разработка творческих проектов «Детская мастерская» изготовление народных игрушек, кукол |
| | <p>Здравствуй, осень! С 15-29.10 (3-я – 4-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> расширять знания об осени; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности животных и растений к изменениям в природе; формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах; расширять представления о неживой природе; формировать элементарные экологические представления. | <ul style="list-style-type: none"> выставка детского творчества; конкурс поделок из природного материала «Краски осени» выставка семейного творчества «Осенняя фантазия» |
| Н о я б р ь | | <ul style="list-style-type: none"> расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей | <ul style="list-style-type: none"> беседы «Россия великая наша держава!» |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | <p>День народного единства. С 1.11 по 5.11 (1-я неделя)</p> | <p>страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать гордость за свою страну; знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна; знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию; дать представление о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна, Москва – столица России. | <ul style="list-style-type: none"> День народных песен, стихов и потешек оформление уголка патриотического воспитания; карта России с отметкой столицы, города Самары выставка рисунков «Россия наш - общий дом» |
| | <p>Основы безопасности Безопасность дорожного движения С 8.11 по 12.11(2-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; знакомить с названием улиц ближайших к детскому саду, на которых живут дети; знакомить с различными видами транспорта, особенностями внешнего вида и назначения специальных машин; продолжать знакомить со знаками дорожного движения | <ul style="list-style-type: none"> оформление игровой зоны «Улицы нашего города», макета «Наша улица»; создание безопасного маршрута от дома до детского сада; Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» Игра – викторина «В стране дорожных знаков» |
| | <p>Основы безопасности жизнедеятельности С 15 по 19.11 (3-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.); закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами; уточнять знания о работе пожарных, о причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара; знакомить с работой службы спасения – МЧС. | <ul style="list-style-type: none"> создание альбома «Служба спасения». игра-викторина "Знатоки правил безопасности" Беседы: «Пожарная безопасность», «Не шути с огнем», «В мире опасных предметов» |
| | <p>День матери С 22.10 по 26.10 (4-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> обобщать знания детей о международном празднике «День матери»; формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека; побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку); развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста | <ul style="list-style-type: none"> Акция «Шкатулка добрых дел» Конкурс чтецов «Мама – нет дорожке слова»» Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «Мамочка милая, мама моя...» Фотовыставка «Самая любимая мамочка моя» |
| | <p>Здравствуй, Зимушка – зима! С 29.11 по 3.12 (1-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; знакомить с правилами безопасного поведения зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и со льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда; расширять знания детей об особенностях зимней природы (заморозки, холода, снегопады и т.д.) формировать элементарные экологические представления. | <ul style="list-style-type: none"> Экологическая акция совместно с семьями воспитанников «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц), «Птичья столовая» Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек) альбом «Зима». |
| Декабрь | | | |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| Январь | <p>Зимние забавы С 6 по 10.12 (2-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с зимними видами игр, в том числе с народными обрядовыми играми • совершенствовать умения детей организовывать народные игры, познакомить с разными видами жеребьевок, считалок • знакомить с зимними видами спорта; • дать доступные сведения об истории олимпийского движения. | <ul style="list-style-type: none"> • организация игр на прогулке: катание на санках, лыжах и т.д. • игры-забавы; • Развлечение «Зимние забавы» |
| | <p>Мастерская Деда Мороза С 13 по 17.12 (3-я неделя)</p> <p>Встречаем Новый год! С 20 по 31.12 (4-я и 5-я недели)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; • закладывать основы праздничной культуры; • знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах; • развивать эмоционально положительное отношение к празднику. | <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Новый год в разных странах!» • Конкурс «Ёлки праздничный наряд» • выставка семейного творчества • Новогодний утренник |
| | <p>Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. «Народные праздники. Рождество» С 10 по 14.01 (2-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • приобщать к истокам православной культуры через сопричастие к церковным праздникам и восстановлению традиций русского народа. • способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников. • познакомить с историей возникновения праздников рождества Христова и рождественских святок, с традициями празднования их на Руси. • вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством (<i>стихи, колядки, потешки</i>). • формировать знания и представления об образе жизни людей, их традициях, обычаях. | <ul style="list-style-type: none"> • «Рождественские посиделки» • Зимние вечерки «Приходила Коляда накануне Рождества» • Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари) • Развлечение «В гостях у рождественской ёлочки» |
| | <p>Я здоровье берегу – сам себе я помогу! С 17 по 21.01 (3-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье; • расширять представление о особенностях функционирования и целостности человеческого организма; • формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, потребность в положительных привычках, воспитывать желание заботиться о своём здоровье. • развивать у детей потребность в активной деятельности, в выполнении специальных профилактических упражнениях и игр на занятиях и в повседневной жизни. | <ul style="list-style-type: none"> • зимний спортивный праздник; • фотоколлаж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» • досуг «Нам здоровье не купить, за ним нужно всем следить». • развлечение «Витаминка в гостях у ребят». • квест-игра «По дорожкам здоровья» |
| | <p>Я – юный исследователь! С 24 по 28.01 (4-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение детей использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, перцептивных действий; • побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий; • развивать умение выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • эксперименты; • совместные проекты; • конкурс проектов «Я – юный исследователь!» |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> создавать условия для реализации проектов трех типов: исследовательских, творческих и нормативных. | |
| Февраль | Неделя безопасности на улице и в детском саду С 31.01 по 4.02 (1 неделя) | <ul style="list-style-type: none"> закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов. развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, развивать у детей самостоятельность, воспитывать бережное отношение к своему здоровью | <ul style="list-style-type: none"> Рисунки детей по теме: «Эти правила должны знать все» Беседы: «Полезно – не полезно», «Осторожно – лекарство!», «В мире опасных предметов», «Безопасность дома и на улице» Тренинг «Незнакомцы – как с ними общаться» |
| | Мои права С 7.02 по 11.02 (2 неделя) | <ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с основными понятиями правовой грамотности. Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях | <ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое право» Викторина «Ваши права, дети» Беседа «Расскажи, что значит твое имя» Изготовление коллажа «Моя семья» |
| | День защитника Отечества С 17-21.02 (3 неделя) | <ul style="list-style-type: none"> расширение представления детей о Российской армии; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск, боевой техникой; приобщать к русской истории через знакомство с русскими воинами, героями ВОВ | <ul style="list-style-type: none"> выставка стенных газет «Мой папа – защитник» праздник, посвященный Дню защитника Отечества. русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!» |
| Март | Скоро, скоро мамин день С 28.02 по 11.03 (1-я - 2-я неделя) | <ul style="list-style-type: none"> организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребностью радовать близких добрыми делами. | <ul style="list-style-type: none"> Выставка стенных плакатов и газет Праздник «Милее мамы нет» Творческие мастерские «Подарок для мамочки» |
| | Мы - друзья природы! Основы безопасности С 14 по 18.03 (3-я неделя) | <ul style="list-style-type: none"> расширять представления детей о растениях и животных, познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад»; дать элементарные представления о растениях данной местности: растения и животные парка «Самарская лука»; формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.д.); знакомить с правилами поведения в природе; оказании первой медицинской помощи при ушибах, укусах насекомых формировать первичные экологические представления. | <ul style="list-style-type: none"> Конкурс поделок из бросового материала «Чтобы в дело шли отходы, для спасения природы!» Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора» лепбук (интерактивная папка) «Насекомые», «Птицы» и.д. фотовыставка «Мы – друзья природы!» Игра – тренинг «Окажи помощь» |
| | Мои любимые книжки. С 21-25.03 (4-я неделя) | <ul style="list-style-type: none"> продолжать развивать интерес к художественной литературе, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам); побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного | <ul style="list-style-type: none"> Конкурс театральных постановок «Сказки всем на удивленье», посвященный «Всемирному дню |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | | <p>поступка литературного персонажа, помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить с разными жанрами произведений (сказка, рассказ, стихотворение); • знакомить с художниками-иллюстраторами, учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному произведению; • создавать условия для инсценировки знакомых произведений, для развития театрализованной игры. • знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты). | <p>театра»</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление уголка театрализованной деятельности; • развлечение «По страницам сказок Корнея Чуковского» • Литературная гостиная «Книжкины именины» |
| | <p>Праздник Весны и Труда (1 мая) С 28.03 по 1.04 (5-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • дать знания о празднике Весны и труда как общественном событии России. • формировать познавательный интерес воспитанников к миру и выбору профессий, • показать значение трудовой деятельности в жизни человека • расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. | <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Кем быть?» • Оформление фотоальбома • «Профессии» • Знакомство с профессиями • Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: • Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» |
| Апрель | <p>Весна С 4 по 7.04 (1-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • формировать представления о работах, которые ведутся весной в полях, на огороде; • формировать элементарные экологические представления. | <ul style="list-style-type: none"> • праздник «Весна пришла!»; • выставка детского творчества. • акция совместно с семьями воспитанников «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников) |
| | <p>День космонавтики С 11 по 15.04 (2-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о планете Земля, о космосе; • рассказать о Ю.А.Гагарине – первом человеке, совершившем полет в космос; • познакомить с профессией космонавта; • воспитывать чувство гордости за свою страну. | <ul style="list-style-type: none"> • космические старты «В путешествие к далеким звездам» • акция «Земля в иллюминаторе» • выставка детского творчества «Удивительный космос» |
| | <p>Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. (Пасха) С 18 по 22.04 (3-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями русского народа, • расширять представления о народной игрушке; • знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; • знакомить детей с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранством, предметами быта, одежды | <ul style="list-style-type: none"> • фольклорный праздник. • выставка детского творчества «Пасхальное яйцо 2022» продукт декоративно-прикладного творчества |
| | <p>День пожарной охраны России (30 апреля) С 25 по 29.04 (4-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей понятие «пожарная опасность», • дать общее представление назначения (функций) огня, • систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей. • познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины и вертолеты, пожарные катера, | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие «Добрый и злой огонь» • Эстафета «Кто быстрее потушит пожар» • Развлечение «Юные пожарные» • Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>огнетушители).</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожара в быту и природе. | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» |
| Май | <p>День Победы! С 4 по 13.05 (1-я – 2-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь к Родине; • расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне; • знакомить с памятниками героям ВОВ. • способствовать проявлению у детей начал социальной активности через участие в общественно значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами соотечественников | <ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню Победы; • Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся» • Выставка детских рисунков «Живет победа в поколениях!» • Конкурс патриотической песни «Этот День Победы!» |
| | <p>Природный и рукотворный мир. С 16 по 20.05 (3-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • расширять знания рукотворном и природном мире; • формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту; • развивать умение самостоятельно определять материал, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов; • формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории предметов. | <ul style="list-style-type: none"> • изготовление плаката «Рукотворный мир» и «Мир природы» • беседы и тематические занятия • творческие проекты |
| | <p>На пороге лета. С 23 по 31.05 (4-я неделя)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета; • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растения, животных; • формировать элементарные экологические представления. | <ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Лето!» • ежегодная акция «Дерево на память» • акция «Украсим город!» сезонное оформление клумб посадка и выращивание рассады • мастер-класс «Чудеса для детей из ненужных вещей» • экологическая рыбалка |