

**Тематическое планирование на 2018-2019 учебный год
во второй младшей группе**

Месяц	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИТоговых мероприятий
Сентябрь	До свидания, лето, здравствуй детский сад! 3 по 14.09. (1-2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник ит.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; • продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада; • знакомить детей друг с другом в ходе игр; • формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения «Давайте познакомимся»; • оформление стенда «Наша группа»
	Я и моя семья! с 17-28.09. (3– 4 - неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • постепенно формировать образ Я: сообщать детям разнообразные сведения, касающиеся непосредственно их (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.д.); • развивать гендерные представления; • обогащать представления о своей семье (называть имена членов своей семьи). 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление альбома «Я и моя семья»
Октябрь	Бабушка любимая моя с 1-12 .10 (1 -2 недели)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); • формировать чувство семейной сплоченности на 	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление бабушек

		основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностей в семье;	
	Здравствуй, Осень! С 15-31.10 (3– 4 недели) – овощи и фрукты; – домашние животные и птицы; – дикие животные.	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • дать представления о времени сбора урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах; • знакомить с сельскохозяйственными профессиями; • расширять представления детей о домашних животных и птицах; • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Осень!» • выставка детского творчества; • создание альбомов и (или) лепбуков (интерактивная папка) «Домашние и дикие животные» и т.д.
Ноябрь	Мой дом, мой город! 1-16.11 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; • знакомить с источниками опасности дома; • знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями ; • знакомить с «городскими» профессиями (продавец, полицейский, парикмахер, шофер, водитель автобуса) 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление альбома «Достопримечательности города» (на фото дети)
	Основы безопасности С 19-30.11 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с правилами поведения в природе; • знакомить с правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходом; • учить различать проезжую часть дороги, тротуар; • знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе. 	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
Декабрь	Здравствуй, Зимушка – зима!	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о зиме, сезонных 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества;

	3- 14.12 (1-я – 2-я неделя)	<p>изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой,);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать первичные представления о местах, где всегда зима; • расширять представления детей о домашних животных и птицах; • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой; • формировать представления о безопасном поведении зимой. 	<ul style="list-style-type: none"> • альбом «Зима».
	<p>Встречаем Новый год! 17- 28.12 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в НОД, так и в самостоятельной деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник «Новогодний калейдоскоп» • Изготовление конкурсных работ на новогоднюю тематику
Январь	<p>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! С 9-11.01 (1-неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о ценности здоровья; • формировать начальные представления о здоровом образе жизни; • развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, нос, уши, рот), дать представления об их роли в организме человека, о том, как их беречь и ухаживать за ними. 	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурный досуг; • фотоколлаж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
	<p>Зимние забавы С 14-18.01- (2 неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с зимними играми – забавами 	<ul style="list-style-type: none"> • организация игр на прогулке : катание на санках, лыжах и др.
	<p>Я – юный исследователь! С 21- 31.01 (3- 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учить детей обобщенным способам исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры - забавы • Эксперименты со снегом, водой; • совместные проекты.

		<p>эталонов, перцептивных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включать детей в совместную со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера; • учить выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности. 	
Февраль	Неделя безопасности на улице и в детском саду с 1- 8.02. (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами дорожного движения, безопасного поведения в транспорте • предметы, требующие осторожного обращения в помещении 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми
	Мои права Что такое семья? Что значит твое имя? С 11.02- 15.02 (2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с ролью семьи в обществе, обязанностями членов семьи • Развивать интерес к своим особенностям (право на имя) • воспитывать гуманное отношение друг к другу , к своему дому 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Расскажи о своей семье» • Беседа « Что значит твое имя?»
	День защитника Отечества С 18-22.02 (3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с «военными» профессиями; • воспитывать любовь к Родине; • формировать первичные гендерные представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения, посвященный Дню защитника Отечества.
	Скоро, скоро мамин день! 25-28.02 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; • воспитывать уважительное отношение к воспитателям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков к празднику 8 марта
Март	Скоро, скоро мамин день! С 1- 7.03 (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о растениях и животных; • дать элементарные 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник « Милее мамы нет »
	Мы - друзья природы! С 11-22.03 (2-я – 3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о растениях и животных; • дать элементарные 	<ul style="list-style-type: none"> • лепбук (интерактивная папка) «Насекомые», «Птицы» и.д. • фотовыставка «Мы –

		<p>представления о растениях данной местности: деревья на участке детского сада, цветущие травянистые растения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.д.); • знакомить с правилами поведения в природе. 	<p>друзья природы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводы Масленицы
	<p>Мои любимые книжки. 25-29.03 (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; • учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок; • формировать интерес к книгам. • знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты). 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения «По страницам любимых сказок»
Апрель	<p>Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. С 1- 12.04.(1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка); • знакомить с народными промыслами; • продолжать знакомить с устным народным творчеством; • использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • развлечение «В гостях у Бабушки-загадушки».
	<p>Весна красна 15.- 30.04.(3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о весне, о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); • расширять представления о простейших связях в 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Весна пришла!»; • выставка детского творчества.

		<p>природе (потеплело – появилась трава и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. 	
Май	<p>Природный и рукотворный мир. С 6- 17.05.(1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой; • формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т.д.). 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление плаката «Рукотворный мир» и «мир природы»
	<p>На пороге лета. С 20-31.05 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о лете, о сезонных изменениях (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой; • формировать познавательный интерес в ходе экспериментирования с песком и водой. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Лето!»
Июнь	<p>Здравствуй, лето! С 3-14.06 (1-я – 2-я неделя)</p>		<p>Развлечение «День защиты детей»</p>
	<p>Неделя безопасности. С 17 – 28.06 (3-я – 4-я неделя)</p>		<p>«Учим правила дорожного движения» развлечение</p>
Июль	<p>Неделя экологии. С1- 12.07 (1-я – 2-я неделя)</p>		<p>Изготовление плакатов « Берегите природу »</p>
	<p>Летние игры и забавы. С 15- 31.07 (3-я – 4-я неделя)</p>		
Август	<p>Мы – юные</p>		<p>Музыкально – спортивный</p>

	спортсмены! С 1 – 16.08 (1-я – 2-я неделя)		праздник День физкультурника
	До свидания, лето! С 19.-30.08.(3-я – 4-я неделя)		

**Тематический план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12» городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год
Тематическое планирование
в средней группе**

Месяц	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Сентябрь	<p>До свидания, лето, здравствуй детский сад! С 3-14.09 (1-я – 2-я неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (1 сентября) • о дружбе и друзьях 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первичные представления о школе, развивать познавательный интерес к школе, книге; • продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар ит.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; • продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада; • знакомить детей друг с другом в ходе игр; • формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми; • развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление стенда «Наша группа»; • оформление «Уголка настроения»
	<p>Я и моя семья! С 17-28.09.(3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать образ Я: дать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем; • формировать положительную самооценку; • формировать первоначальные представления о 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление альбома «Профессии родителей»

		<p>родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа);</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять знание детьми своего имени, фамилии, возраста; имен родителей; • знакомить детей с профессиями родителей; • развивать гендерные представления. 	
Октябрь	<p>Бабушка любимая моя! С 1 -12.10 (1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); • формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностях в семье; 	<ul style="list-style-type: none"> • развлечение «А ну-ка, бабушки!»
	<p>Здравствуй, Осень! С 15-31.10 (3-я – 4-я неделя) - Овощи и фрукты - Домашние и дикие животные и птицы - дикие животные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления об осени; • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; • расширять представления о сельскохозяйственных профессиях (лесник); • расширять представления об овощах и фруктах (местных и экзотических); • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Осень!» • выставка детского творчества;
Ноябрь	<p>Мой город, моя страна! С 1-16.11. (1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями; • рассказывать детям о самых красивых местах города Самары; • знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач); • знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление уголка патриотического воспитания.

	<p>Основы безопасности С 19-30. 11 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах проведения в природе; • продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта и элементарными правилами поведения на улице; • уточнять знания о назначении светофора, работе полицейского; • знакомить с различными видами транспорта, особенностями внешнего вида и назначения специальных машин; • знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; • знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения; • оформление игровой зоны «Улицы нашего города»
<p>Декабрь</p>	<p>Здравствуй, Зимушка – зима! С 3-14.12 (1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о зиме; • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; • знакомить с правилами безопасного поведения зимой; • формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и со льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда; • расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • альбом «Зима». • лепбук «Животные Арктики»

		<p>Антарктиды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные экологические представления. 	
	<p>Встречаем Новый год! С 17-28.12 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в НОД, так и в самостоятельной деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник «Новогодний калейдоскоп»
Январь	<p>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! С 9-11.01 (2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о здоровом образе жизни, о значении физических упражнений, закаливания, правильного питания, соблюдения режима дня; • формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме; • формировать представление о значении частей тела и органов чувств; • знакомить детей с понятиями «здоровье», «болезнь». 	<ul style="list-style-type: none"> • зимний спортивный праздник; • фотоколлаж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
	<p>Зимние забавы С 14-18.01 (3 неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с зимними играми – забавами 	<ul style="list-style-type: none"> • организация игр на прогулке: катание на санках, лыжах и т.д.
	<p>Я – юный исследователь! С 21-31.01 (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, помогать осваивать перцептивные действия; • формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> • игры-забавы; • эксперименты; • совместные проекты.

		<ul style="list-style-type: none"> • учить выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности; • учить понимать и использовать в познавательно-исследовательской деятельности модели, предложенные взрослыми. • развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. 	
Февраль	Неделя безопасности на улице и в детском саду С 1-8.02.(1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами дорожного движения, безопасного поведения на транспорте • предметы, требующие осторожного обращения в помещении 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки детей по теме: « Эти правила должны знать все» • Игры в уголках по дорожному движению
	Мои права 11.02- 15.02.(2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить с детьми, что такое семья, обязанности членов семьи ,что значат имена членов твоей семьи • Развивать интерес к своим особенностям, гуманное отношение друг к другу» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Расскажи о своей семье» • Беседа» Что значит твое имя» • Изготовление стенда-газеты» У каждого должна быть семья» • Рисунки семьи
	День защитника Отечества С 18-22.02 (3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России; • воспитывать любовь к Родине; • формировать первичные гендерные представления; • приобщать к русской истории через знакомство с былинными и богатырями. 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения, посвященный Дню защитника Отечества.
	Скоро, скоро мамин день! С 25-28.02 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков к 8 Марта.

Март	Скоро, скоро мамин день! С 1-7.03 (1-я неделя)	<p>трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник « Милее мамы нет »
	Мы - друзья природы! С 11-22.03 (2-я – 3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о растениях и животных; • дать элементарные представления о растениях данной местности: деревья, цветущие травянистые растения; • формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.д.); • знакомить с правилами поведения в природе; • формировать первичные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводы Масленицы • лепбук (интерактивная папка) «Насекомые», «Птицы» и.д. • фотовыставка «Мы – друзья природы!»
	Мои любимые книжки. 25-29.03 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; • учить инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок; • формировать интерес к книгам. • знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты). 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения «По страницам любимых сказок»
Апрель	Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. С 1-12.04 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, филимоновская); • знакомить с народными промыслами; • привлекать детей к созданию узоров дымковской и 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества;

		<p>филимоновской росписи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с устным народным творчеством; • использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. 	
	<p>Весна С 15-30.04 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о весне, о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • формировать представления о работах, которые ведутся весной в саду и огороде; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Радуга успеха» в рамках детско – родительского проекта «Весна пришла!»; • выставка детского творчества.
Май	<p>День Победы! 6-17.05 (1-я -2 неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь к Родине; • формировать начальные представления о государственных праздниках: День Победы; • воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню Победы» Этих дней не смолкнет слава »
	<p>Природный и рукотворный мир. С 13-17.05 (3-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой; • продолжать знакомить детей с признаками предметов; • рассказывать о материалах, из которых сделаны предметах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), их свойствах и качествах, объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала; • формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода. 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление плаката «Рукотворный мир» и «Мир природы»
	<p>На пороге лета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник

	20-31.05 (4-я неделя)	<p>лете, о сезонных изменениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • формировать представления о работах, которые ведутся летом в саду и огороде; • формировать элементарные экологические представления. 	«Здравствуй, Лето!»
Июнь	Здравствуй, лето! С 3-14.06 (1-я – 2-я неделя)		Развлечение « День защиты детей »
	Неделя безопасности. С 17-28.06 (3-я – 4-я неделя)		Кукольный театр « Азбука безопасности »
Июль	Неделя экологии. С 1-12.07 (1-я – 2-я неделя)		Изготовление плакатов « Берегите природу»
	Летние игры и забавы. С 15-31.07 (3-я – 4-я неделя)		
Август	Мы – юные спортсмены! 1-16.08 (1-я – 2-я неделя)		Музыкально – спортивный праздник « День физкультурника»
	До свидания, лето! С 19-30.08 (3-4 неделя)		Развлечение для детей «Чудеса науки»

**на 2018-2019 учебный год
Тематическое планирование
в старшей группе**

Месяц	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Сентябрь	<p>Здравствуй детский сад! С 3-14.09 (1-я – 2-я неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (1 сентября) • о дружбе и друзьях 	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, ВУЗ), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство); • продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар ит.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; • продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада; • формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми; • развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник День знаний (викторины, КВН и т.д.);
	<p>Я и моя семья! С 17-28.09 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать образ Я: расширять представления ребенка об изменении позиции в связи с взрослением; • формировать положительную 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация совместных проектов «История моей семьи»; • создание генеалогического древа семьи.

		<p>самооценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублять представления ребенка о семье и ее истории; учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи; • углублять представления детей о профессии родителей, о важности их труда для общества; 	
Октябрь	<p>Бабушка, любимая моя! С 1-12.10 (1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дать первичные представления о том, что в России отмечается день пожилого человека 1 октября; • формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); • формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностях в семье; 	<ul style="list-style-type: none"> • развлечение «А ну-ка, бабушки!» • выставка «Из бабушкиного сундука»
	<p>Здравствуй, Осень! С 15-31.10 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания об осени; • продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; • формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности животных и растений к изменениям в природе; • формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах; • расширять представления о неживой природе; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Осень!» • выставка детского творчества;
Ноябрь	<p>День народного единства. С 1-16.11 (1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, развивать 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление уголка патриотического воспитания; • карта России с

		<p>интерес к истории своей страны;;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать гордость за свою страну; • знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна; • знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию; • дать представление о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна, Москва – столица России. 	<p>отметкой столицы, города Самары.</p>
	<p>Основы безопасности С 19-30.11 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора; • знакомить с названием улиц ближайших к детскому саду, на которых живут дети; • знакомить с различными видами транспорта, особенностями внешнего вида и назначения специальных машин; • продолжать знакомить со знаками дорожного движения; • расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.); • закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами; • уточнять знания о работе пожарных, о причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара; • знакомить с работой службы спасения – МЧС. 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление игровой зоны «Улицы нашего города», макета «Наша улица»; • создание безопасного маршрута от дома до детского сада; • создание альбома «Служба спасения».
<p>Декабрь</p>	<p>Здравствуй, Зимушка – зима! С 3-14.12 (1-я – 2-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о зиме; • развивать умение 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • альбом «Зима».

	я неделя)	<p>устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомить с правилами безопасного поведения зимой; • формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и со льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда; • расширять знания детей об особенностях зимней природы (заморозки, холода, снегопады и т.д.) • расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • лепбук «Животные Арктики», «Животные Антарктиды»
	<p>Встречаем Новый год! С 17-28.12 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; • закладывать основы праздничной культуры; • знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах; • развивать эмоционально положительное отношение к празднику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодний утренник
Январь	<p>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! С 9-11.01 (2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье; • расширять представление о особенностях функционирования и целостности человеческого организма; • формировать умение характеризовать свое самочувствие; 	<ul style="list-style-type: none"> • зимний спортивный праздник; • фотоколлаж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»

		<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с зимними видами спорта; • дать доступные сведения об истории олимпийского движения. 	
	Зимние забавы С 14-18.01 (3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с зимними видами игр 	<ul style="list-style-type: none"> • организация игр на прогулке: катание на санках, лыжах и т.д.
	Я – юный исследователь! С 21-31.01 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение детей использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, перцептивных действий; • побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий; • развивать умение выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности; • формировать умение определять алгоритм собственной деятельности; • создавать условия для реализации проектов трех типов: исследовательских, творческих и нормативных. 	<ul style="list-style-type: none"> • игры-забавы; • эксперименты; • совместные проекты; • конкурс проектов «Я – юный исследователь!»
Февраль	Неделя безопасности на улице и в детском саду С 1-8.02 (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами дорожного движения, безопасного поведения на транспорте • предметами, требующими осторожного обращения в помещении 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки детей по теме: « Эти правила должны знать все» • Игры в уголках по дорожному движению
	Мои права С 11.02- 15.02(2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с основными понятиями правовой грамотности. • Обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Что такое право» • Викторина « Ваши права, дети» • Беседа « Расскажи, что значит твое имя» • Изготовление коллажа « Моя семья»

	<p>День защитника Отечества С 18-22.02 (3 неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширение представления детей о Российской армии; • воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; • знакомить с разными родами войск, боевой техникой; • приобщать к русской истории через знакомство с русскими воинами, героями ВОВ 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
	<p>Скоро, скоро мамин день с 25-28.02 (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков к 8 Марта.
Март	<p>Скоро, скоро мамин день с 1-7.03 (1-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; • воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребностью радовать близких добрыми делами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник « Милее мамы нет »
	<p>Мы - друзья природы! Основы безопасности С 11-22.03 (2-я – 3-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о растениях и животных, познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад»; • дать элементарные представления о растениях данной местности: растения и животные парка «Самарская лука»; • формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.д.); • знакомить с правилами поведения в природе; оказании первой медицинской помощи при 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводы Масленицы • лепбук (интерактивная папка) «Насекомые», «Птицы» и.д. • фотовыставка «Мы – друзья природы!» • Игра – тренинг « Окажи помощь »

		<ul style="list-style-type: none"> • ушибах, укусах насекомых • формировать первичные экологические представления. 	
	<p>Мои любимые книжки. 25-29.03 (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать развивать интерес к художественной литературе, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам); • побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа, помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения; • знакомить с разными жанрами произведений (сказка, рассказ, стихотворение); • знакомить с художниками-иллюстраторами, учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному произведению; • создавать условия для инсценировки знакомых произведений, для развития театрализованной игры. • знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты). 	<ul style="list-style-type: none"> • показ настольного театра (любого другого) для малышей; • оформление уголка театрализованной деятельности; • развлечение «По страницам сказок Корнея Чуковского»
Апрель	<p>Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. С 1-5.04 (1-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями русского народа, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель); • расширять представления о народной игрушке (матрешка – городецкая, богородская; бирюльки); • знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; • знакомить детей с русской избой и другими 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • фольклорный праздник.

		строениями, их внутреннем убранством, предметами быта, одежды;	
	День космонавтики С 8-12 .04 (2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные представления о планете Земля, о космосе; • рассказать о Ю.А.Гагарине – первом человеке, совершившим полет в космос; • познакомить с профессией космонавта; • воспитывать чувство гордости за свою страну. 	<ul style="list-style-type: none"> • тематический праздник «Покорители космоса»
	Весна С15.-30.04 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • формировать представления о работах, которые ведутся весной в полях, на огороде; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Весна пришла!»; • Праздник « Радуга успеха» в рамках детско – родительского проекта. Гала – концерт • выставка детского творчества.
Май	День Победы! С 6-8.05 (1-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь к Родине; • расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне; • знакомить с памятниками героям ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню Победы; • возложение цветов к монументу боевой и трудовой славы
	Природный и рукотворный мир. С 13- 17.05 (2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания рукотворном и природном мире; • формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту; • развивать умение самостоятельно определять материал, из которых изготовлены предметы, 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление плаката «Рукотворный мир» и «Мир природы»

		<p>характеризовать свойства и качества предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории предметов. 	
	<p>На пороге лета. С 20-31.05 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета; • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, растения, животных; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Лето!»
Июнь	<p>Здравствуй, лето! С 3-14.06 (1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить правила дорожного движения, безопасного поведения на улицах города 	<p>Развлечение « День защиты детей »</p>
	<p>Неделя безопасности. С 17-28.06 (3-я – 4-я неделя)</p>		<p>Кукольный спектакль « Азбука безопасности »</p>
Июль	<p>Неделя экологии. С 1-12.07 (1-я – 2-я неделя)</p>		<p>Изготовление плакатов « Берегите, природу!»</p>
	<p>Летние игры и забавы. С 15-31.07.(3-я – 4-я неделя)</p>		
Август	<p>Мы – юные спортсмены! С 1 -16.08 (1-я – 2-я неделя)</p>		<p>Музыкально – спортивный праздник « День физкультурника »</p>
	<p>До свидания, лето! С 19-30.08 (3-я – 4-я неделя)</p>		<p>Развлечение для детей « Чудеса науки »</p>

**Тематический план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12» городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год
Тематическое планирование
в подготовительной к школе группе**

Месяц	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Сентябрь	<p>Здравствуй детский сад! С 3-14.09 (1-я – 2-я неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (1 сентября) • о дружбе и друзьях 	<ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательный интерес, интерес к школе, закреплять знания о школе, формировать представление о профессии учителя; • продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: продолжать знакомить с окружающей средой помещениями детского сада, участком; • привлекать к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и т.д.); • формировать представление о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности; • развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу; • развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник День знаний (викторины, КВН и т.д.); • экскурсия в школу на торжественную линейку.

	<p>Я и моя семья! С 17-28.09 (3-я – 4-я неделя)</p>	<p>отношение к окружающим.</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать образ Я: расширять представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, ученик – школу, взрослый – работает, пожилой – передает свой опыт младшим поколениям); • формировать положительную самооценку; • расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны; • закреплять знания домашнего адреса, телефона, имен и отчества родителей, их профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация совместных проектов «Моя семья в истории страны»; • создание генеалогического древа семьи.
<p>Октябрь</p>	<p>Бабушка любимая моя! С 1-12.10 (1-я – 2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о международном дне пожилого человека; • формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, бабушка, дедушка); • формировать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, обязанностях в семье; 	<ul style="list-style-type: none"> • развлечение «А ну-ка, бабушки!» • выставка «Из бабушкиного сундука»
	<p>Здравствуй, Осень! С 15-31.10 (3-я – 4-я неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • откуда хлеб пришел. 	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания об осени; • продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; • формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности животных и растений к изменениям в природе; • формировать первичные представления об 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Здравствуй, Осень!» • выставка детского творчества;

		<p>экосистемах, природных зонах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства; • формировать элементарные экологические представления. 	
Ноябрь	<p>День народного единства. С 1-16.11 (1-я – 2-я неделя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • дружат дети всей Земли 	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; • воспитывать гордость за свою страну; • закреплять знания о флаге, гербе, гимне России; • знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию; • дать представление о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна, Москва – столица России; • расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире. • 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление уголка патриотического воспитания; • карта России с отметкой столицы, города Самары. • карта мира
	<p>Основы безопасности С 19-30.11 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе; • продолжать знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых; • знакомить с явлениями неживой природы, правилами поведения во время грозы; • знакомить с Красной книгой; • систематизировать знания об устройстве улицы, о 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление игровой зоны «Улицы нашего города», макета «Наша улица»; • создание безопасного маршрута от дома до детского сада; от дома до школы; • создание альбома «Служба спасения»; • Красная книга (растения и животные самарского региона)

		<p>дорожном движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности; • продолжать знакомить со знаками дорожного движения: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными; • расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.); • закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами; • расширять знания о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи; • формировать у детей навыки поведения в ситуации «Один дома», «Потерялся», «Заблудился», формировать умение обращаться за помощью к взрослым. 	
Декабрь	Здравствуй, Зимушка – зима! С 3-14.12 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о зиме; • развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; • знакомить с правилами безопасного поведения зимой; • формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и со льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда; • расширять знания детей об особенностях зимней природы (заморозки, 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • альбом «Зима». • лепбук «Животные Арктики», «Животные Антарктиды»

		<p>холода, снегопады и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления о природе Арктики и Антарктиды; • формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли; • формировать элементарные экологические представления. 	
	<p>Встречаем Новый год! С 17-28.12 (3-я – 4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; • закладывать основы праздничной культуры; • знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах; • развивать эмоционально положительное отношение к празднику. 	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодний утренник • Оформление групп к Новому году
Январь	<p>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! С 9-11.01 (2-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье; • формировать представление об активном отдыхе; • расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур; • знакомить с зимними видами спорта; • дать доступные сведения об истории олимпийского движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • зимний спортивный праздник; • фотоколлаж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
	<p>Зимние забавы С 14-18.01 (3 неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с зимними видами игр 	<ul style="list-style-type: none"> • организация игр на прогулке: катание на санках, лыжах ит.д.
	<p>Я – юный исследователь! С 21-31.01 (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных 	<ul style="list-style-type: none"> • игры-забавы; • эксперименты; • совместные проекты; • конкурс проектов «Я – юный исследователь!»

		<p>эталонов и перцептивных действий, осуществлять их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для самостоятельного установления функциональных связей и отношений между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий; • развивать умение самостоятельно выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности; • формировать умение определять алгоритм собственной деятельности; • развивать проектную деятельность трех типов: исследовательских, творческих и нормативных. 	
Февраль	Неделя безопасности на улице и в детском саду С 1-8.02 (1 неделя)	•	<ul style="list-style-type: none"> • Рисунки по теме: « Эти правила должны знать все » • Игры в уголках дорожного движения
	Мои права « Каждый ребенок должен знать » С 11.02- 15.02 (2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о своих правах и обязанностях: право на образование, выражение своих мыслей и т.д. • Обобщить и систематизировать знания детей о роли семьи в их жизни • Воспитывать правовую грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Что такое право?» • Просмотр презентации « Семья – семь Я» • Дидактическая игра « Почта доверия » • Веселые семейные старты» Равный - равному» • Изготовление стендовой газеты «У каждого должна быть своя семья»
	День защитника Отечества С 18-22 .02 (3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширение представления детей о Российской армии; • воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

		<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с разными родами войск, боевой техникой; • приобщать к русской истории через знакомство с русскими воинами, героями ВОВ. 	
	Международный женский день С 25-28.02 (4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление подарков к 8 Марта.
Март	Скоро, скоро мамин день С 1-7.03 (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; • воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребностью радовать близких добрыми делами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренник « Милее мамы нет »
	Мы - друзья природы! Основы безопасности С 11-22.03 (2-я – 3-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать знания детей о растениях и животных, насекомых, птицах родного края; • дать элементарные представления о растениях данной местности: растения и животные парка «Самарская лука»; • учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; • формировать представления о переходе вещества из твердого состояния в жидкое и наоборот; • формировать первичные экологические представления. • Закрепить правила поведения в природе: оказание первой 	<ul style="list-style-type: none"> • лепбук (интерактивная папка) «Насекомые», «Птицы» и.д. • фотовыставка «Мы – друзья природы!» • экологический десант. • красная книга «Животные и растения Самарской области» • Игра – тренинг « Окажи помощь »

		<p>медицинской помощи при ушибах, укусах насекомых и т.д.</p>	
	<p>Мои любимые книжки. С 25-29.03 (4-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать развивать интерес к художественной литературе, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам); • воспитывать читателя, способного испытывать сострадания и сочувствие к героям книги, развивать у детей чувство юмора; • знакомить с разными жанрами произведений (сказка, рассказ, стихотворение); • продолжать знакомить с художниками-иллюстраторами, учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному произведению; • продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях; • знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты). 	<ul style="list-style-type: none"> • показ настольного театра (любого другого) для малышей; • оформление уголка театрализованной деятельности; • развлечение «По страницам сказок Корнея Чуковского»
Апрель	<p>Знакомство с народными традициями и культурой русского народа. С 1-5.04 (1-я неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с искусством, обычаями и традициями народов России; • расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов; • знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; • воспитывать интерес к искусству Самарской области; 	<ul style="list-style-type: none"> • выставка детского творчества; • фольклорный праздник.
	<p>День космонавтики С 8-12.04 (2-я</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать первоначальные 	<ul style="list-style-type: none"> • тематический праздник

	неделя)	<p>представления о планете Земля, о космосе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказать о Ю.А.Гагарине – первом человеке, совершившим полет в космос; • познакомить с профессией космонавта; • воспитывать чувство гордости за свою страну. 	«Покорители космоса»
	Весна С 15 – 30.04 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; • развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения; • формировать представления о работах, которые ведутся весной в полях, на огороде; • формировать элементарные экологические представления. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник «Весна пришла!»; • выставка детского творчества.
Май	День Победы! С 6-8.05 (1-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь к Родине; • расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне; • знакомить с памятниками героям ВОВ. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню Победы; • возложение цветов к монументу боевой и трудовой славы
	Природный и рукотворный мир. С 13-17.05 (2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • расширять знания рукотворном и природном мире; • формировать представление о предметах, облегчающих труд человека; • развивать умение самостоятельно определять материал, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов; • формировать элементарные представления об изменении видов 	<ul style="list-style-type: none"> • история предметов.

		человеческого труда и быта на примере истории предметов.	
	До свиданья детский сад! Здравствуй школа! С 20-31.05 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу; • формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс 	<ul style="list-style-type: none"> • утренник «До свиданья, детский сад!»
Июнь	Здравствуй, лето! С 3-14.06 (1-я – 2-я неделя)		Развлечение « День защиты детей »
	Неделя безопасности. С 17-28.06 (3-я – 4-я неделя)		Кукольный спектакль « азбука безопасности »
Июль	Неделя экологии. С 1-12.07 (1-я – 2-я неделя)		Изготовление плакатов « Берегите, природу!»
	Летние игры и забавы С 15-31.07 (3-я - 4-я неделя)		
Август	Мы – юные спортсмены! С 1-16.08 (1-я – 2-я неделя)		Музыкально – спортивный праздник « День физкультурника »
	До свидания, лето! С 19 -30.08 (3-я – 4-я неделя)		Развлечение для детей « Чудеса науки »

**Тематический план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 12» городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год
Тематическое планирование
в первой младшей группе (2-3 года)**

	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ	ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Сентябрь	Детский сад (1-я – 2-я неделя) СЗ по 14.09	<ul style="list-style-type: none"> • адаптировать детей к детскому саду; • познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и т.д.); • познакомить с детьми, воспитателем; • способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, сверстникам. 	

Октябрь	Осень. С 3 по 14.09 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах; • расширять представления детей о домашних животных и птицах; • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. 	<ul style="list-style-type: none"> • вечер развлечения «У осени в гостях»; • сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с осенними листьями.
	Я человек в мире. (3-я – 4-я неделя) 17.-28.09	<ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса; • закреплять умение называть свое имя и имена родителей; • формировать первичное представление о том, что такое хорошо и что такое плохо; • формировать начальные представления о ЗОЖ. 	<ul style="list-style-type: none"> • создание коллективного плаката «Наша группа»; • родительское собрание «Давайте познакомимся»
Ноябрь	Мой дом. С 1 по 12.10 (1-я – 2-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с родным городом (его название, объекты – улица, дом, магазин, поликлиника); • формировать начальное 	<ul style="list-style-type: none"> • фотоколлаж «Дом, в котором я живу»

		представление о профессиях (врач, продавец, полицейский)	
	Основы безопасности С 19 по 30.11 (3-я – 4-я неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с элементарными правилами поведения в природе: не подходить к незнакомым животным, не гладить их; не рвать и не брать в рот растения); • формировать первичные представления о машинах, улице, дороге; • знакомить с некоторыми видами транспортных средств; • знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация центра игры с песком и водой.
Декабрь	Здравствуй, Зимушка – зима! (1-я – 2-я неделя) С 3 по 14.12	<ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • расширять представления детей о домашних животных и птицах; • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. 	<ul style="list-style-type: none"> • альбом «Звери зимой»; • альбом «Зима»

	<p>Встречаем Новый год! (3-я – 4-я неделя) С 17 по 28.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника 	<ul style="list-style-type: none"> • новогодний утренник
	<p>Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! (1-я неделя) С 9 по 11.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности и человека: глаза – смотреть; уши – слышать; нос – нюхать; язык – пробовать на вкус; руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, (3-я – 4-я неделя) • ходить; голова – думать, запоминать; • формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку; • развивать умение играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг « Вместе с мамой, вместе с папой»
<p>Январь</p>	<p>Зимние забавы С 14.-18.01(2 неделя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с зимними играми. Забавами 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация игр на прогулке: катание на санках, ледянках и т.д.

	Я – юный исследователь! (3-я – 4-я неделя) С 21 по 31.01 (3-4 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни; • обогащать непосредственно чувственный опыт детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия; • обогащать сенсорный опыт детей в дидактических играх. 	<ul style="list-style-type: none"> • игры-забавы с водой, песком; • презентация центра «Сенсорное развитие»
Февраль	Неделя безопасности на улице и детском саду С 1 -15.02 (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами дорожного движения. безопасного поведения в транспорте • предметы, требующие осторожного обращения в помещении 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми • Изготовление макета улицы
	Мои права С 18.02- 28.02(2 -3 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с ролью семьи в обществе, обязанностями членов семьи • Развивать интерес к своим особенностям (право на имя) • Воспитывать гуманное отношение к друг другу, к своему дому 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Расскажи о своей семье» • Дидактическая игра « Назови себя, маму, папу ласково» • Изготовление стенгазеты « Моя семья» совместно с родителями
Март	Мамин день! С 1 по 7.03 (1 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, 	<ul style="list-style-type: none"> • развлечение «Маму поздравляем»

	Мы – друзья природы. С 11 по 22.03 9 (2- 3 неделя)	<p>трудо­вой, позна­вательно-ис­сле­до­ватель­ской, про­дук­тив­ной, му­зы­каль­но-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рас­ши­рять пред­став­ле­ния де­тей о рас­те­ни­ях и жи­вот­ных • Фор­ми­ро­вать уме­ние по­ни­мать про­стей­шие вза­имосвязи в при­ро­де (что­бы рос­ло, нуж­но по­ли­вать, за­бо­тить­ся и т.д.) • Зна­ко­мить с пра­ви­ла­ми по­ве­де­ния в при­ро­де 	<p>фо­то­вы­став­ка « Мы дру­зья » Проводы Масленицы</p>
Март	Книж­ки­на не­де­ля С 25 по 29.03 (4 не­де­ля)	<ul style="list-style-type: none"> • про­дол­жать при­учать де­тей слу­шать художественные произведения, народные песенки, потешки, сказки; • при­об­щать де­тей к рас­сма­три­ва­нию иллюстраций в книгах; • поощрять стремление играть в хорошо знакомую сказку. 	<ul style="list-style-type: none"> • на­сто­ль­ный театр зна­ко­мой сказки; • соз­да­ние аль­бо­ма «Лю­би­мые сказки».

апрель	Народная игрушка. С 1 – 12.04 (1 и 2 неделя)	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой); • знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки); • использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • праздник народной игрушки; • игры – забавы.
Апрель	Весна (3-я – 4-я неделя) С 15 по 30.04	<ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • расширять представления детей о домашних животных и птицах; • знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. 	<ul style="list-style-type: none"> • альбом «Весна»
Май	На пороге лета (1-я – 4-я неделя) С 6 по 31. 05	<ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • расширять представления детей о домашних животных и птицах; • знакомить с 	Праздник « Здравствуй, лето»

		особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	
Июнь	Здравствуй, лето! С 3 по 14.06 (1-2 неделя)		Развлечение « День защиты детей»
	Неделя безопасности. С 17- 28.06. (3-4 неделя)		«Знаем правила дорожного движения» развлечение
Июль	Неделя экологии. С 1 по 12.07.(1- 2 неделя)		Изготовление книги « Берегите природу» совместно с родителями
	Летние игры и забавы. С 15-31.07 (1-2 неделя)		
Август	Мы – юные спортсмены! с 1-16.08 (1-2 неделя)		Спортивное развлечение
	До свидания, лето! С 19-30.08 (3-4 неделя)		Изготовление коллажей « Как мы провели лето »